গুঁও পুযুক্ত এবং বান্তুর দ্বর্শ সুরুপ বিশেষ গুঁও পুযুক্ত বহিরিন্তিয় सन्। भुडाक रहा। अव सान नामात्मात भुडि पूर्वन नःयाश কারণ অর্থাৎ সক্ষম জ্ঞানের পুতি স্বকেতে মনংসংযোগ কারণ ইয় অতথ্ৰ সুবৃত্তি কালে কোন জান কলে না যে হৈত লে কালে বক্ পরিত্যান করিয়া পুরীত্তী নামে নাড়ীতে মনের দংযোগ হয়! প্রণাক। সৃষ্ভিকালে পুডাকাদি চভারিধ অনুভব ও কৃতি এই শুট পুকার জানের বছকারণাভাব পুযুক্ত কোন জান সমুব হয় মা যে হেও চকুরাদিতে মন-দেখোগাভাব পুরুক চাকুবাই পুড্জে জানাভাব পুযুক্ত মানস পুড্জে ও আর্রার পুড্জে এবং ব্যাঞ্জিনাভাব পুমুক্ত অনুমিতি, দাদ্প্য জানাভাব পুমুক্ত উপ-মিতি ও পদ জানাভাব পুযুক্ত শাবুবোধ এবং উদ্বোধকের অভার পুযুক্ত ষৃতি হইতে পারে না। তথাচ সুষ্ঠি কালে জানের অনুৎপত্তির নিমিত্ত জান সামানেত্র পুতি অনুনাসংযোগের কার-ণত কল্লন নিলুয়ে।জন হয়। বিভাত। স্বৃতির পুলিকালে উৎপন্ন যে ইড়্ট্রিণি ভাছার এবং সেই ইচ্ছাবির সম্বন্ধ ছে**তক** আমার পুড্যক্ষ হউতে পারে অভনত দে কালে তাদ্শ ইচ্ছা-দির ও আমার পুত্যক বারণার্ম জ্ঞান সামান্যের পুতি **ভয়ুন**ং লংযোগের কার্কত্ব আবশ্যক হয়। সুবৃদ্ধিকালে কিন্তু জুগুন। ৰ'যোগ সম্ভৱ হয় ৰা যে হেল পুরীততী নামে নিমুক্ নাছীতে যে মন। দংযোগ ভাছারু নাম সুবৃত্তি। এ স্থানে নিদু কালে ও বুব্ভির ন্যায় জ্ঞান সামান্যাভাবের আপতা করিবা না বে **হেভ** মেধ্যানারম ভুকুরুণযুক্ত নাড়ীতে যে মনঃসংযোগ তাছার নাম নিশু অত্বৰ নিৰ্যালালে ও অধুনাসংযাগ সম্ভৱ হয় অত্ৰৰ নিৰ্যু কালে নানাবিধ ৰপুদর্শন হয়তেছে। আপত্তি। যদি জান সামা-बार शुक्ति चर्डनः न'याध कारंब इत्र जत्द द्रामनामि शुक्राक करिन

ও ব্রাচ প্ত ক্ষত্র উক্ যে হের সে কালে ব্রাচ পুর ক্রের কারণ যে বিষয়েতে ছবিন্দুয় সংযোগ ও তুজুন: সংযোগ ডাছা সম্ভব হয় কিছা পায়ন্ত্রর বিরোধ পুযুক্ত রাসনাদি পুত্যক্ষের কোন পুত্যক্ষ না হ উক্! থাওন। রাসনাদি পুত্যক্ষের সামগ্রী তাচ পুত্যক্ষের পুতি পুতি-বিভিকা, হয়, কিমা জীন সামানে গুর পুতি চর্মমনংসংযোগ কালে এবং স্থাচ প্ত্যক্ষের পুতি স্বন্ধনঃ সংযোগ কারণ এই রপ কার্য্য কাৰে ভাব তথাচ বাসনাদি প্ৰতঃক্ষ কালে চম্মিনংসংযোগ ধাকিলে ও ব্রুনঃসংযোগাভাব পুযুক্ত ভাচ পুত্যক্ষ হয় না। যদ পি চর্ঘ ও তুকু এক পরিচায়ক শীর হয় তথাপি যেমন চক্ষ্-द्राप्ति हेन्द्रियात् ७ उपीय-शानकापित देवनक्रनाः चाह् हजमन जुतिन्त्रियत अ हत्याँत ७ देवच्छन। चार्ट चनाश हक्तान हेन्द्र-য়ের ও পুত, হ হউতে পারে ৷ এব∘্যেমন জ্ঞান দামানে র পুতি ভুজুনঃসংযোগ কারণ তেমন আত্মমনংসংযোগও কারণ হয় •ইংগ্ৰু জানিবা যে হে'ব ফাত্মফা: দ°্যোগের বিদ;-মানতাতে ও অবিদ্যমানতাতে জ্ঞান সামানের উৎপত্তি ও অনুৎ-পত্তি ছইতেছে ৷ উদ্বোধকের লক্ষণ মৃতি সংস্কারের কার্য্য কারণ ष्ठावस्थल कहित।

मनायासं मुखं दुःख मिक्स हे धामतिश्वति।।

মনোগ্রাহ্য• সুখ• দুঃখ মিছা ছেষোমতিঃক্তি:।

সুধ দু। ধ ইচ্ছা দে ব বুদি ও যতু ইছারা স্থতাদির সহিত মনো-রূপ ইন্দ্রিরে গ্রাহ্য হয়। যদ্যপি আত্মা ও আত্মন্তের সহিত মনের গুছের হয়েন তথাপি ওঁ স্থানে তাঁহার অবধন গৌনকক ;-দৈবে পু**ুক্ত যে ছেত্ত আত্মা মনোমাতে**র গোচর হয়েন ইহা পূর্বে কহিয়াছেন !

चानं यत्रिर्विकस्पात्थं तद्यतीत्रिय मियते। জ্ঞান• যদিৰ্ধিকল্পাখ্যত তদ্হতী নৃদ্য় নিষ্যতে।

चिकानत्रहिक नुक्रस्तत नुधप्रकः चर्छ वक्तृमं (यात इहेता-माज अहे चछेकु विभिक्त चछे अ इश विभिक्त कान करूच ना रव হের বিশিষ্ট জ্ঞানের পুতি বিশেষণ জ্ঞান কারণ অভএব পুরে বিশেষ্ণ যে ঘটত তাহার জান সম্ভব হয় না একারণ পুথমত: ঘট ও ঘটত্ব এই পুকার বিশেষ্য বিশেষণ রহিত অবিশিক্ট জান ৰুৱে তাহারই নাম নিধিকল্লক দেই নিধিকল্লক জ্ঞান অভীন্দ্রিয় অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের অতীত ফলভ: অণুত্যক্ষ হয় । তাহা অবগত হও। ঘটও ঘটত্ব এই রূপ বিশেষ্ট বিশেষণ রহিত নিরিভন্নক জানের পুত্রক হয় না যে হেত ঘটের জ্ঞানানত্তর আ্মি ঘটতুরপে ঘট জানি এই ৰূপ বিশিষ্ট বৈশিষ্ট্য জান হয় সৈ জানৈ আত্মাতে জান, জ্ঞানেতে ঘট, এবং ঘটেতে ঘটতু, বিশেষণ হন্ন তথাচ বিশিষ্ট বৈ-শিট্য জ্ঞানের পুতি বিশেষণভাবক্ষেণক যে ধর্ম সেই ধর্ম রপৈ বি-শেষণ জ্ঞান কারণ হয় অতএব ষট্টের তাঁদৃশ নির্বিকল্পক জ্ঞানে ঘটত্ব विक्तांत्र रह ना . बकाइन चट्टेंब जान्न निर्दिक्ष्मक जानानहर আমি ঘটতু রূপে ঘট জানি অধাৎ ঘটত্বিশিষ্ট ঘট বিষয়ক জানবান্ এইম্পুকীর ঘটর বিশিষ্ট ঘট, ঘটবিশিষ্ট জান, ও জান-বিশিক্ত আত্মা এই বিশিক্ত বৈশিক্তঃ জ্ঞান সম্ভৱ হয় না! ঘট-ত্বের বিশেষণভু বিনা ঘট বিশিষ্ট জান হয় না যে হেৰ জাতি ও অধ্রপ্রোপাধির অতিরিক্ত পদার্থের মরপতঃ জ্ঞান হয় না কিছু কি-ঞ্চিত্র্র্রণেই জ্ঞান হয় তথাচ নির্ত্তিকল্লক জ্ঞানের অতীন্ত্রিক অধ-ণ্ডিত হইল যে হেন্ত ঘট ক্লানানন্তর যে আন্মাকে আমি ঘটবুরুপে ঘট জানি এই পুকার অনুব্যকার বক্স জান হয় তাহার নাম चष्ठे खात्नेत शुरु क जाम्न शुरु के चाप्टेत निर्दिक्क्षक खानानहत কারণ বিরহে সম্ভব হয় না। যে বিশেষণের বিশেষণ হয় ভাছার নাম বিশেষণতাৰক্ষেদক ৷ • আকাশত্ব ও কাশত্বাদি অধব্যোগাধি 更引

महरतं विश्विधे हेतुः,

মহৰু বড়িখে হেডুং,

স্থান আদি ছয় পুকার পুত্যক্ষের পুতি মহত্ব কারণ হয়, তথাছ সূর্ব্যের পুত্যক্ষে সমবার সহবে মহত্ব কারণ! সুব্যে সমবেত নূপা-দির পুত্যক্ষে বাপুর সমবার বরপ পরস্কার সহবে মহত্ব কারণ! সুব্যে সমবেত বেজ্পাদি ভাছাতে সমবেত যে রপত্যদি ভাছার-দিগের পুত্যক্ষে স্থাপুর সমবেত সমবার বরপ পরস্কার সহবে মহত্ব কারণ এবং দুব্যব্ভি অভাবাদির পুত্যক্ষে বাপুর বিশেষণতা বরপ পরস্কার সম্বে মহত্ব কারণ হয় ইত্যাদি, অভএব মহত্বা-ভাব পুযুক্ত পরমাণ্ ও হাণুক্তর পুত্যক্ষ হয় না!

মঙ্গিয় নহয় দন, **ইন্দি**য়া• করণ• মত•,

খ্রাণদ আদি হয় পুকার পুর্চকে খ্রাণ আদি হয় ইন্মিয় করণ হয়। কুরুণ পরে অসাধারণ ভারণ অর্থাৎ যে ব্যাপারের ঘারা ভারণ হয় ভাহার নাম করণ।

विवयेद्रियसम्बन्धाः वापारः सेव्याय विवयः। विवयः विवयः ज्ञान्यादः विवयः विवयः

বিষয়েতে ইন্দ্রির যে সম্বুলই ব্যাপার অর্থাৎ যে ম্বরণ্ করণ জন্য অথচ করণ জন্য যে জন্য ভাষার জনক হয় ভাষার নাম ধ্যাপার অথবা যাহার দারা করণের কারণত্ব সিদ্ধ হয় ভাষার নাম ব্যাপার! সেই ব্যাপার হয় পুকার! ইন্দ্রির সং্ যোগা, ইন্দ্রির সংযুক্ত সমবার, ইন্দ্রির সংযুক্ত পমবেত সমবার, ইন্দ্রির সমবার, ইন্দ্রির সমবেত সমবার, থবং ইন্দ্রির সম্ভ নিশে-মণ্ডা! পদার্ঘ বিশেষের পুত্যক্ষ বিশেষে ইন্দ্রির বিশেষের ব্যা-পার বিশেষকে কারণ কৃষ্ডিতেছেন!

त्रयमञ्जू स्थागात् संयुक्तसम्बादवः।

विषेत्र सम्बेतानां संवा वस्त्रमन्यतः। तवाश्य समवेतानां सन्यम् समवानतः। तवृत्तीनां समवेतसमवावेन तु यदः। विशेषसत्त्वा तददश्भावानां यश्रेभवेत्।

দ্বগুৰুত্ব সংযোগাৎ সংযুক্ত সমবায়তঃ।
দ্বেগুৰু সমবেতানা তথা তৎসমবায়তঃ।
তৰাহিপি সমবেতানা শংস্থ সমবায়তঃ।
তদ্ভীনা সমকেতসমবায়েন ভ গুৰুঃ।
বিশেষণতয়া তদদহভাকানা গুহোভবেং।

দুব্যের পুত্যক্ষ ইন্দুিয় সংযোগ জন্য, দুব্যে সমবেত গুণকর্মান নির পুত্যক্ষ ইন্দুির সংযুক্ত সমবায় জীন্য, দুব্যে সমবেত যেরপানি ভাহাতে সমবেত যে রপতাদি ভাহারদিগের পুত্রক ইন্দ্রিয় সং-যুক্ত সমবেত সমরার জনঃ, গদ্ধানির পুত্যক্ষ ইন্মির সভযুক্ত বৃম-বায় জন্য, গ্লেছ সমবেত গঙ্গুত্বাদির প্রত্যক্ষ ই প্রিয় সংযুক্ত সমবেত नमवाय बन्द्र भारतूत शुक्ताक है सिनु नमवाय बन्द्र, भारतू नमरबङ পরুত্তাদির পুত্যক্ষ ইন্দ্রিয় সমনেত সমরায় জন্য, এবং অভার ও সমবায়ের পুত্যক্ষ ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ বিশেষণতা জন্য হয়, অর্থাৎ দু-ব্যের দৌকিক চাক্ষ্য পুত্যক্ষের পুতি চক্ষ্যাযোগ কারণ, দুবের সমবেত গুণাদির স্টেক্কিক চাক্ষ্য পুত্যক্ষের পুত্তি চক্ষ্যত্ত্ নমবার কারণ, দুবেঃ নমবেড যে রুপাদি ভাছাতে নমবেড যে **রপত্বাদি ভাহাদ্দদিনের ১ৌকিক চাঁক্ষ্ব পুত্রক্ষের পুর্ভি চক্ল্। স**্-যুক্ত সমরের কারণ, এবং দুবেরে পৌকিক ত্বাচ পুত্যক্ষের भुक्ति चक् मः खान कातन, • मुर्दे नेप्रस्वट त्य मध्यापि छाहात्रि-,ণের পৌকিকবাচ পুত্তক্ষর পুতি ত্বক্ দৃংযুক্ত দমবায় কারণ, দৃর্ব্যে সমবেত যে সংখ্যাদি ভাছাতে সমবেত যে সংখ্যাত্মাদি ভাছারদি-

গোর পৌকিক স্বাদ পুত্যক্ষের পুতি স্বক্ সংযুক্ত সমবেত সমবার কারণ, এব॰ গক্ষের দৌকিক স্থাণন পুড্যক্ষের পুডি স্থাণ সংস্কৃ সমবায় কারণ, গছে সমবেত গছড়াদির লৌকিক দুাণত পুত্র-क्टूबर शुंठि चुल मण्यूक मप्तरविष्ठ मप्तवाग्न काइन, अव॰ इतम् द ली-কিক রাসন পুত্যক্ষের পুতি রসনা সংযুক্ত সমবায় ভারণ, রসে সমবেড রেসভাদির পৌকিক রাসন পুত্যক্ষের পুতি রসনা সং-যুক্ত সমবেত সমবায় কারণ, এব॰ খবের দৌকিক শাবণ পুত্য-ক্ষের পুতি পূবন সমবায় কারন, পরে সমবেত যে পরুত্বাদি তা-बाइमिरभद्र मोक्क भारत शुक्रतक्कर शुक्रि भूदन नमरदक नमराय कातन, बद॰ बाद्धात लोक्कि मानम भुक्रात्कत भुष्ठि मनःमः-যোগ কারণ, আত্মাতে সমবেত জানাদির লৌকিক মানস পুত্র-ক্ষের পুতি মন সংযুক্ত সমবায় কারণ, আবাতে সমবেত যে জ্ঞানাদি তাহাতে সমবেত যে জ্ঞানত্বাদি তাহারদিণাের নৌকিক মানস পুত্রকের পুতি মন সংযুক্ত সমবেত সমবায় কারণ, এবং অভাব ও সমবায়ের নৌকিক পুতরক্ষর পুতি ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ বিশে-ষণতা কারণ, তথাচ ভ্তলাদিতে ঘটুাভাবাদির' নৌকিক পুত্র-ক্ষের পুতি ইন্দিয় সংযুক্ত বিশেষণতা কারণ, সংখ্যাদিতে রপত্তা-ভারাদির দৌকিক পুড়াক্ষের পুতি ইন্দ্রিয় সংযুক্ত সমবেত বি-শেষণতা কারণ, আকাশে পরাভাষের দৌকিক পুত্যক্ষের পুতি শুরণ বিশেষণতা কারণ, কাদিতে ঋত্বাদির অভাবের নৌকিক পুত্যক্ষের পুতি পুত্রণ সমবেত বিশেষণত্মা কারণ ইত্যাদি, এবং দব্যবৃত্তি সমবায়ের লৌকিক প্রত্যক্ষের পুতি ইন্দ্রিয় সংযুক্ত বিশে-বণতা কারণ, রপাদি বৃত্তি সমবায়ের নৌকিক পুত্যক্ষের পুতি ইন্মিয় সংযুক্ত সমবেড বিশেষ্ণতা কারণ, আকাশবৃত্তি সমনা-য়ের পৌকিক পুত্যক্ষের পুতি পুত্র বিশেষণতা কারণ, পরুতৃত্বি সমবায়ের নৌকিক পুতঃক্লের পুতি পুরণ সমবেত বিশেবণতা কারণ ইত্যাদি। যদ্যপি ইন্দ্রিয় সমৃদ্ধ বিশেষণতা নানাবিধা তথাপি

ইন্তির সম্ভ বিশেষণতাত্ব রূপে একা হর অন্যথা সেই ব্যাপার হয় পুকার হয় এই পূর্বোক্তের সহিত বিরোধ হয় । এ স্থানে বিশেষণতা পরে দৈশিক বিশেষণতা জানিবা তথাচ় অভাব পুত্তক্ষেত্রতারীয় বিশেষণতা কারণ এবং সমবায় পুত্যক্ষে মুক্তারি করেন হয়। বৈশেষকের দিংগার মতে সমবায়ের পুত্যক্ষ হয় না তাহার কারণ বৈশেষকেরা দুব্যাদি হয় পদার্থ খীকার করেন অতিথিক অভাব পাদার্থ শীকার করেন না অত্পব তাঁহার দিগোর মতে ইন্দ্রির সম্ভ বিশেষণতা ত্রাক্ষ কারণ নহে তথাচ পুত্যক্ষের কারণভাব পুযুক্ত সূত্রাং সমবারের পুত্রক হয় না! অভাবের পুত্রক অন্য কারণ দর্শন কুরাইতেইন।

यदि साद्यलम्भेतेचेवं वत्र प्रसचते। यपि महामूशनरভहुदुःउहातुः यद शुमहहुद् ।

যে অভাবের প্তঃক্ষে যদি ভ্তদাদিতে ঘটাদি খাকে তবে তাহার উপলব্ধি হউক্ 'এই রপ আপত্তি হয় অর্থাৎ ভ্তদাদিতে
ঘটাদির জান হইলে ঘটাভাবাদির জান হয় না অভএব ভ্তদাদিতে ঘটাভাবাদির প্তঃক্ষের পৃতি ভ্তদাদিতে ঘটাদি ধরপ
পুতঃক্ষ যোগ্য পুতিযোগির নিশ্চয়াভাব কারণ হয়। যে স্থানে
আলোক সংযোগাদি থাকে সে স্থানে যদি এ স্থানে ঘটাদি থাকে
তবে তাহার উপলব্ধি হউক্ এই রপ আপত্তি হইতে পারে অভএব ঘটাভাবাদির পুতঃক্ষ হয় যে হেন্তু সে স্থানে আপাদক যে
ঘটাদি তাহার অভাব পুরুক্ত আপাদ্য যে ঘটাদির উপলব্ধি তাহার অভাব সিদ্ধি হয় অভএব অনুকার ঘটাভাবাদির চাক্ষ পুত্যক্ষ হয় না যে হেন্তু তাদ্ধি আপত্তি সমূব হয় না কিন্তু আহি
পুতঃক্ষ হয় । এবং অভীন্মির ঘটাদির আভাবের পুতঃক্ষ
হয় না যে হেন্তু আইকারে ও বাচ পুতঃক্ষের আপত্তি সমূব
হয় না যে হেন্তু আইকারে ও বাচ পুতঃক্ষের আপত্তি সমূব
হয় না যে হেন্তু পিশাচাদির অভীন্মির পুরুক্ত সহস্থ আলোক সংভ

হোগ সন্তেও পিনাচাদির পুত্যক্ষের আপত্তি সমুব হয় না। এবং ৰার্তে রুণাভাবের পাষাণে গৌরভাভাবের প্রড়ে ডিক্রাভাবের ৰ্ছিতে শীতন্নশভাবের আকাশে শব্যভাবের ও আন্ধাতে প্রা-ভাবের চাক্ষাদি পুত্রক হয় অর্থাৎ যেং বস্তু যেং ইন্দ্রিয়ের গো-इंद्र इस त्मारेश बहुद व्यक्तात्वद भुडाक ७ (मारेश रेस्नुस क्रम) इस যে ছেবঁ সেইং বন্ধুর সেইং ইন্দ্রিয় জন্য পুত্যক্ষের আপত্তি সমুব হয়! এবং বেমন বংবর্গভাবের পুড়াকে তাহার পুডিযোগিতে পুড়াক্ষ যোৱাৰে বিশেষণের অপেক্ষা ভেমন অন্যোন্যাভাবের পুত্যক্ষে ভাছার অধিকরণে পুত্যক্ষ যোগ্যত্ব বিশেষণের অপেক্ষা। অতএব স্তম্যাদিতে পিশাচাদির ভেদের ও চাক্র পুত্রক হয় কিছ পিশানাদিতে ভ্রমুদির ভেদের চাক্ষ্য পুত্রক হয় না । এবং যদি ঘটাদিতে পটতাদির জ্ঞান হয় তবে পটাদির তেংদর জ্ঞান হর না অভএব ঘটাদিতে পটাদির ভেদের জ্ঞানের পুতি পট-স্বাদি স্বৰুপ পুতিযোগিতার অ্বচ্ছেদকের জ্ঞানাভাব কারণ হয় ইराउँ बार्निया। পুভিযোগী ও পুভিযোগিভারচ্ছেদকের नक्ष्य পশ্চাৎ কহিব।

प्रत्यसं समवायस विशेषस्वतया भवेत्।

পুত্যক্ষ• সমবায়স্য বিশেষণভয়া ভবেৎ ৷

সমবায়ের পুড ফের পুডি ইন্দ্রি সম্ভ বিশেষণতা কারণ হয় ইহার বিভার পূর্যে নিধিয়াছি।

শৌকিক ও অনৌকিক ভেদে পুত্যক্ষ দুই পুকার হয় ভাহার মধ্যে শৌকিক পুত্যক্ষ হয় পুকার সন্নিকর্ম দর্শন করাইয়াছেন বন্ধুতি অনৌকিক পুত্যক্ষে তিনপুকার সন্নিকর্ম দর্শন করাইভেছেন

श्रीविकः सन्निक्षं क्रिविधः गरिकीर्तितः। सःमाय सन्नवा ज्ञान सन्नवा वेत्रज्ञस्या।

चलोकिकः मात्रकर्व जिविदः शत्रिकीर्सिजः। मामान्यक्रमा क्वानक्रक्रमा खागब उथा।.

অনৌকিক সমিকর্ব তিন পুকার হর সামান্য সক্ষণা জান সক্ষণা ও বাগজা সহিকর্ব পরে ব্যাপার! পুাচীন মতে ইন্দ্রির লংকুজ ঘটাদি বিশেষ্যক যে ঘটড়াদি পুকারক জান, ভাহাতে পুকারাভূত যে ঘটড়াদি বরূপ সামান্য ভাহার নাম সামান্য সক্ষণা, তথক ঘটরাদি রূপে সকল ঘটাদির অনৌকিক পুত্যক্ষের পুতি ইন্দ্রির সংযুক্ত যৎকিছিদুটাদি বিশেষ্যক যে ঘটড়াদি পুকারক জান তাহাতে প্রীরীভূত যে ঘটড়াদি বরূপ সামান্য সেই কার্য হর, এই রূপ কার্য্য কার্য ভাব এই মতে যে স্থানে ইন্দ্রির সংযুক্ত ঘটবিশেষ্যক ঘটত্ব-পুকারক জানু ক্ষান্ত হৈ ঘটড়ানে ভাহার পরদিনে ও ঘটে ইন্দ্রির সংযোগ ব্যতিকেকে ঘটড়রপো সক্ষণা ব্যতিকে প্রান্ত ব্যক্ত ঘটড়ান প্রান্ত যে গ্রাহ্ম ক্ষান্ত যামান্য ক্ষান্ত নামান্য ক্ষান্ত বা গ্রাহ্ম ক্ষান্ত সামান্য ক্ষান্ত নামান্য ক্ষান্ত নামান্য ক্ষান্ত নামান্য ক্ষান্ত বা গ্রাহ্ম ক্ষান্ত সামান্য ক্ষান্ত নামান্য ক্ষান্ত ক্

बासनिरायवादान सामायवानम्बते । আসত্তিরাশুয়াণান্ত সামান্যক্তানমিষ্যতে।

নামানের জানের নাম নামান্য দক্ষণা সেই নামান্য দক্ষণা নামানেরে দক্ষ আরুরের পুত্যাসন্তি অর্থাৎ পূত্যক্ষ কারণ হর ! এ হানে নামান্য পদ্ধে আড়ি নহে কিন্তু নমানের ভাব নামান্য এই বুৎপত্তিকসতঃ কৃচিৎ নিত্য ঘটভাদি, কুচিৎ অনিত্য ঘটাদি যে,হেতু যেমন ঘটত্র জানানন্তর সকল ঘটের জান হর তেমন ঘট জানানন্তর সকল ঘটাধিকরপের জান হয়, তথাচ ঘটভাদিরপে সকল ঘটাদির অন্যোকিক পুত্যক্ষের পুতি ঘটভাদি বরণ নামানেরে জান কারণ হয়, নামান্য সক্ষণার এই রপ কার্য্য কারণ ভাব, অত- থাৰ পূৰ্বে। জ হলে পর্যাদনে ভাষ্প জানাভাৰ পুসুজ ভাষ্প পূত, জ হর না । যে হানে চলুং সংযোগাদি ব্যতিক্তে ও ঘটভাদি স্বরূপ সামানে। র জান হর সে হানে ও সক্ষ ঘটাদির চালুয় পুত্যজ হউক্ যে হেল ঘটভাদি স্বরূপ সামানে। র জান আছে এই হৈতু কহিতেহেন।

तदित्रियम तहसीवीध सामग्यथ्येश्वते।

তি শিষুমূল তদ্ধ নিবাধ সামশুহংপক্ষাতে।

যে কালেখে বছিডিন্মির বামান্য কৃষ্ণার ঘারা যে নামান্যের সঙল আপুয়ের অলৌকিক পুত্তক জন্মার সে কালে যথকিঞ্ছিৎ আপুরেতে সেই দামানের সেই বহি নিপুরের জন্য পুত্যক্রের দাম-গ্ৰী অপেক্ষা করে, বেই সামগ্ৰী,আলোক সংযোগ ওচকু: সংযোগ্-দি, তথাচ ঘটবাদি রূপে স্কল ঘটানির অনৌকিক চাক্স্যাদি পুত্যক্ষর পুতি চক্ষ্য সংযোগাদি ও ঘটহাদি বরপ সামানের ভুম পুমানাধাতে জান কাৰে এবং ঘটভালি রূপে সকল ঘটানির আনৌকিক মান্য প্তঃক্ষের পুতি কেবল ঘটভানি হরপ সামানে র জ্ঞান কারণ হয়, সামান্য সক্ষণার এই রপ কার্য্য কারণ ভার জানিবা, অতথ্য অন্তকারে ঘটাদির সংমান্য সক্ষণা জন্য অংশী-কিক চাক্ষ পুত ক হয় না যে হেন্ত চকুলে যোগাদি থাকে না এব॰ ধূ**ী এটি াদি:ত ধুমত্বাদির ভুমানত্তর ও ধুমত্**নদি **রশে সকল** ধুমাদির অৌকিক চাকুষ পুত্জা সম্ভৱ হয় এবং পিশাচভাদি ক্লাপ য়ৎক্ষিম্থ পিশাচাদির জ্ঞানানন্তর স্বৰুল পিশাচাদির জ্ঞানৌ-िक हः इत्वीति भुठ का इयं ना (य । इन्ह निक्रान त्यांशांति वे तक ना কিছ অনৌকিক মানৰ পুডাক হয় যে হোত ডাৰ্পীবানৰ পুডাকে কেবল সামানেরে জান কালে হয়। বন্ধ্যাণ জান লক্ষণা ভান ৰ্দ্ধণা হয় যদি সামান; লক্ষ্প। ও জ্ঞান বন্ধপা হয় ভবে সামান; মুল্লণা ও জান সক্ষণার কি ভেষ এই হেট কহিতেছে*ন* !

विवयीयक तरीव बामारी चानकद्भवः।

বিষয়ী যুস্য ভগৈয়ৰ ব্যাপারো জ্ঞানলক্ষণঃ।

জ্ঞান ৰৱণ যে সন্মিৰ্ম তাহার নাম জ্ঞান সক্ষণা! দেই জান ল-ক্ষণা আপনার বিষয় : য পদার্থ তাহারই জান ক্ষায় অর্থাৎ ঘট-ভাগি পুকারক অনৌকিক পুত ক্ষের পুতি ঘটবাদি বিবয়ক জান কাৰণ হয়, জান দক্ষণার এই এপ কার্য) কারণ ভাব, ভগাচ সামান্য ভক্ষণা সাম নৈ:র সকল আপুরের পুড়াক্ষ কারণ, জান,চক্ষণা আপ-নার বিষয় মাত্রের পুডাক কলেণ, সামান্য সক্ষণার ওজান সক্ষণার এই বিশেষন বহিত্ব ৯০ে সকল বহিত্ব পুষর্ত্তে সকল ধুমের জ্ঞানের निवित्त नामान। नक्षनति श्रीकात केता यात्र चनाथा धूर्म चहित्र ২০পি আছে কিনা আছে এ পুকার দংশয়ের অনুপপত্তি ইয় যে হেতু পুডাক্ষ ধূমে বহিন্ত বাজি নিশ্চয় হয়, অপুডাক্ষ ধুমের জান ছ্য়ান, অভএব ধুন মাতেই বহিন্ন ব্যাপ্তির দংশয় ছইতে পানে না যে ছেতু স পয়ের পুড়ি এক কোটির নিশ্য পুডিবছক এবং বিশেষের জ্ঞান কাংশ, আমীর মতে কিছু শামান্য শক্ষণার ছারা সক্ষপগ্নের कान रय च 5-4र कामाइसीय ও विभाइतीय श्रीय विश्व का शिव ন শর সম্ভব হয়। আপতি। যদি সামান্য সঞ্জার ভাকার কর তবে দকল মনুষ ই দুইজ হউক্ যে হেতু সামান্য লক্ষণার ভারা বল্পত্ इत्थ नकन वहुद कान र्या थयन। वहुदू इत्थ नकन वहुद कान र्हेल ७ विश्व व्यान्यकान भूवृष्ट नह्नाचु बहुद र्व ना। वह মাত্রের সামান্যরূপে ও রিপেফরপে জ্ঞান হয় যে ব্যক্তির ভাছার নাম স্ক্রি ৷ ব্রান্তির নির্পণ পাদ্ধাৎ করিবেন। এবং স্ক্রি চন্দর এই জ্ঞানে দৌংতের ভানের নিমিভুক্তান শব্দণার বীকার করা যারঃ যবঃপি নামানুঃ লক্ষণার ছারা নৌরভের ভান বছৰ হয় ভঞাপি পৌরভাত্তর ভান জান লক্ষণা বিনা হয় বা 🏖

ষানেনা বিবিষঃ মান্তা বৃদ্ধ ব্যন্তান নীবনং।
্যুদ্ধ অনুবা দান বিন্যালয়কান প্ৰবং।
গোগজো বিবিষঃ প্ৰোক্তো যুক্ত যুক্তান ভেদতঃ।
যুক্তস্য সৰ্বদা ভান• চিন্তা নহক্তোৎপরঃ।

থাগান সন্নিকৰ্ম দুই পুকার হয় যুক্ত ও যুক্তান । যোগান পরে যোগান্ত্যাসন্ত্রিক ক্ষতি পুরাণাদি পুরাণ দিছ পুণ্য বিশেষ। যুক্ত পদে দিছ যোগান, যুক্তান পরে সাধ্য যোগান। যুক্তের চিন্তার তি-রেকে ও বুল সুক্ষা ব্যবহিত অব্যবহিত সন্নিক্ট ও অসনিক্ট সকল বিষয়ের ভান হয়। যুক্তানের চিন্তা সহকারে তাদ্প তাবৎ পদার্থের ভান হয়। যুক্তা পদে দিছ যোগা, যুক্তান পদেশ সাধ্য যোগা। ভান পদে পুত্যক্ষ, কোন স্থান বিষয়ন্ত্য।

चन्त्रिवित करण ७ वज्ञानात मर्चन कताहराउद्दिन । चामारच्यु मरामग्रेः करवं चामियो भैवेत् ।

व) भीत्रकु भन्नामर्भः कन्नगः वर्धाश्वर्षा ज्यर ।

অন্মতিতে বঁগাছিজান করণ ও প্রামর্শ বঁপার হয়। তাছা অবগত হও। যেপুক্ষ পূর্বে মহানদাদিতে ধুমে বহির ব্যান্তিদর্শন করিয়াছে পালাৎ দেই পুক্ষ কোন পর্বতাদিতে মূল সহিত ধুম দলন করিলে পরে ভাছার এই রপ ব্যান্তির করণ হয় যে ধুম ব'ছার ব্যাপ্য হয় পালাৎ বহির ব্যাপ্য যে ধুম ভাছিলিউ এই পর্ব এই রপ জান হয় ভাছারই নাম প্রামার্শ পালাৎ এই পর্বত বহিমন্ত এই রপ জান হয় ভাছারই নাম অনুমিতি। ব্যান্তি জান অনুমিতির করণ হয় না কিন্তু হেন্তু লাখ্যের ব্যান্তিবিশিক হয় এই রপ জানের বিষয় যে হেন্তু লেই অনুমিতির করণ হয় এই প্রান্তিন মতে দোহ দর্শন করাইবার নিমিত কহিতেহেন।

सनुमायां चायमानं विज्ञन्तु परवं निष्ट । सनामवादि विज्ञेन नखादश्रम्भवि सदा।

चन्यायाः छायमानः निक्छ कतः निर्धा चनागजामि लिएकन नम्जामसन्ति उमा।

অনুমিতিতে জায়মান নিক্ষ করণ হয় না অর্থাৎ হেতু সাধে র ব্যাপি বিশিক্ত হয় এই পুকার জানের বিষয় যে হেতু সে করণ হয় না, যদি করণ হয় তবে অনাগত ও অত্তী হেতুতে অনুমিতি না হউক্ যে হেতু অনুমিতি কালে তাদ্শ হেতু অবিদ্যমান হয়। পরামর্শের নিরপণ করিতেছেন।

যামত্র ঘত্তংশিক্ষা: यरामण उचते। ব্যাপ্তস্য পক্ষবৃত্তিত্বী: পরামূর্শ উচ্যতে।

ব্যাপুরিশিষ্টের যে পক্ষবৃদ্ধিত্ব জ্ঞান সেই পরামুর্শ হয় অর্থাৎ নাধ্যের ব্যাপুরিশিষ্ট হেডুপক্ষবৃত্তি হয় কিছা নাধ্যের ব্যাপুরিশিষ্ট যে, হেতু তহিশিক পক্ষ এই পুরুরে যে জ্ঞান তাহার নাম পরামর্শ ভথাচ নাধ্য পক্ষবৃদ্ধিকুয় এই পুকার অনুমিতির পুতি সমধ্যর ব্যাপ্তিবিশিক্ট, হেঠু পঞ্চবৃত্তি হয় এই পরামর্শ করেণএবং পক্ষ সাধ্য বিশিষ্ট হর এই পুকার অধ্মিতির পুতি সাধ্যের ব্যাপ্রিবিশিষ্ট যে হেত্তিছিলিই পক্ষ এই পরামর্শ কারণ। যাহাতে অনুমিতি হয় তাহার নাফপক ! যাহার অনুমিতি হয় তাহার নাম সাধ্য যে ৰাখের ৰাখক হয় ভাহার ৰাম হেডু ৷ পর্বত পক্ষ বহি ৰাখ্য ধুম হেতুইভগাৰি লডেতুইলে পৱত বহিমত হয় ইতগাৰি অনুমিতি হয় যে হেডু ৰছির ব্যাপ্রিবিশিষ্ট যেধুম ভবিশিষ্ট পর্ত ইড্যানি পরামর্শ হয়। মহানদ পক্ষ ধূম সাধ্য বহি হেতু ইত্যারি অসদ্ভেত্ হলে মহানৰ ধুমবদ্ধ হয় ইত্যাদি অনুমিতি হয় না যে হেডু ধুমের ব্যাপ্রিবিক্টি যে বহি তালিকি মহানদ ইত্যাদি পরামর্শ इत ना (य (इंच विद्राह धूरमत व्याखिनाई । अव॰ পृथिवी शक्त नय-র্কর নাখ্য লন্ত্ হেতু এই নছেত্রলে প্থিতী নকর্কা অর্থাৎ

প্ৰিনীয় এক কৰ্ছা আছেন যে ছেতু পৃথিনী জন্য হয় এই পুকার
অনুমিতি হয় যে ছেত্ত পৃথিনী সকত্কত্ব বরূপ সাধ্যের ব্যাপ্তি
বিশি ট যেজন স্ব বরূপ হেত্ত তথি শিকী হয় এই পুকার পরামর্শ হয়, যেমন ঘটাদি সকত্ক হয় যে হেতু জন্য হয়, তথাচ যে বস্তু জন্যহয় তাহার অবশ্য জনক আছে যেমন ঘটাদি এই অনুমান পুনাণ বলতঃ যেমন ঘটাদি বরূপ কার্যের কর্তৃত্ব রূপে কুলুকার গিছ হয় তেমন পৃথিনী বরূপ কার্যের কর্তৃত্বপে উশ্বর সিছহরেন পৃথিনী বরূপ কার্যের কর্তৃত্ব কিছু ইশার ব্যতিরিক্ত অন্যব্যক্তিতে সম্ভব হয় না অনুমিতির করণ যেব্যান্তি আন তাহার ঘটকীত্বা যেব্যান্তি সে কি এই আকাডাতে ব্যান্তির নিরুপণ করিতেছেন।

याति सुःसाध्याभ्मातत्रदभ्यतितं प्रबोर्तितं। वृत्रौक्षियु नायुग्रह्णाववम्रुवृत्तियुः शुकीर्त्विछः।

সাধ্যের অভাবনত্তে হেন্তর বেশ্ব্ডিব্রাভাব তাহার নাম ব্যাপ্তি
ব্যাপ্তি লক্ষালর লক্ষ্য সভ্যেত্ অলক্ষ্য অস্ত্রেত্র পর্যুত্ত পাই বাহ্য সাধ্য ধুম হেন্ত-ইন্ত্যানি ভাব সাধ্যক সভ্যেত্ বাল রহ্যানি বরুপ সাধ্যের অভাবনন্ত যে অলজনানি ভাহাতে ধুমানি হেন্তর বৃত্তিব্র নাই অভনব অব্যাপ্তি হয় না! মহানস পক্ষ ধুম সাধ্য বহিং হেন্ত ইত্যানি অসভ্যেত্র হলে ধুম বরুপাসাধ্যের অভাবনন্ত যে তথা অয়োগোলক ভাহাতে বহিং বরুপা হেন্তর বৃত্তিত্ব আহে অভনব অভি ব্যাপ্তি হয় না! এই লক্ষণে সাধ্যের অভাব পদে সাধ্যতান বছেনক সহত্বে সাধ্যের অভাব গ্রাহ্যা হয় অন্যথা পর্যুত্ত পদ্দ সংযোগ বহুতে বহিং সাধ্য সন্যোগ সহতে ধুমু হেন্ত ইত্যানি সভ্যে বাহুত ভাহাতে ধুমের বৃত্তিত্ব আহে, কিন্তু সাধ্যতানক্ষেক সম্ভ্যা যে সংগ্রুত ভাহাতে ধুমের বৃত্তিত্ব আহে, কিন্তু সাধ্যতানক্ষেক সম্ভ্যুত্ব নাধ্য হয় নেই সহত সাধ্যভাবক্ষেক সহত হয়! এবং

লাখ্যের অভাব পদে লাখ্য লামান্যের অভাব গ্রাহ্য হয় অন্যবা পূর্বেক হলেই অব্যাত্তি হয় যে ছেও মহান্দীয় বহিষ্ক অভাববন্ধ যে পর্ত ভাহাতে ধুমের বৃত্তি আহে, কিছু পর্ত মহানদীয় বহিন্ত অভাবৰত হইলেও বহি দামানে জে অভাবৰত হয় না তে হেও পর্বাত পর্বতীয় বহি আহে। দামান্যাভাৰবভা বৃদ্ধির পুতি বিশেষবন্ধা বুদ্ধি পুতিব্ছিকা হয়, যেমন ঘট দামান্যান্ধাববন্ধা বৃদ্ধির পুতি নীল্ছটবন্ধা বৃদ্ধি পুতিবৃদ্ধিকা হয় ৷ এবং লাখেরে অভাব পৰে ৰাধ্য মাত্ৰের অভাব গু.হ; হয় অন গো পূৰ্বে জ স্থলেই অব্যাপ্তি হয় যে হেন্ত বহি ও ঘট এই উভয়ের অভাববন্ত যে পর্ত ভাহাতে ধুমের বৃত্তির আহে, কিন্তু পর্ত ভাদৃশ উভয়ের অভাৰবন্ত ইইলে ও কেৱল বহির অভাবৰত হয় না ৷ এবং সাধ্যের অভাবেরে এ স্থানে অভাবের অধিবরণতা বিশেবণুতা সহছে রুলা যায় না যে ছেত্ত পট পক্ষ ঘটভেদ দ্লাধ্য পটডু হেন্ত ইত্যাৰি অভাব সাধ্যক সদ্ধেতু হলে অব্যাপ্তি হয়, কারণ সাধ্যের অভাব যে ঘট ভেবের অভাব নে ঘটুত্তইতে অভিনিক্ত হয় না যে হৈছ ভেবের অভাব পুরিয়ে গিভাবছেদকের বরণ হয়ু, কারণ যে স্থানে ঘটত্ব থাকে সেই স্থানেই ঘট ভেনের অভাব থাকে অভএব ঘটত্ব ম্টতে মতিরিক কর্মন গৌরৰ হয় একারণ ঘটত্ব ধরপ রে সাধ্যা-ভাব ভাহার বিশেষণতা সহতে অধিকরণত্ব অপুসিত্ত হয়, অভএব নাধ্যবন্তা জ্ঞানের বিরোধিতা ঘটক সহতে অভাবের অধিকরণতা নানিবা, তথাচ পৰ্ত পক্ষ বহি নাধ,ধুম ছেত্ত ইত্যাদি ভাব নাধ্যক नर्कर् इतन नायावडा कारनव विद्याधिका चर्चे नवच विरम्बनका যে ছেব্ৰ, দংযোগ সহতে ছহিন্নতা ক্লানের পুতি বিশেষণতা সহতে বহু,ভাববন্ধ। জান পুঠিবছক। এবং পট পক্ষ ঘটভেদ সাধ্য পটর হেড ইত্যাদি অভাব নাধ্যক সম্ভেচু ক্লে নাধ্যবঁতা জ্ঞানের বিরোধিতা ঘটক নহম সমুবারু যে হোত বিশেষণতা নহমে ঘট তেহ यका युक्ति भूठि नमराव नश्य क्षेत्रका स्नान भूठिरकक इत्,

অতথ্য পুকুত স্থলে সাধ্যবস্তা জ্ঞানের বিরোধিতা ঘটক সমবার পদত্তে ঘট ভেদের অভাববন্ত বে ঘট ভাহাতে পটব্রের বৃত্তিত্বা-कार बार्ट् व कावन बराहि इस मा। य शुक्रियांगित वित्तरन इंब्र (नहें भुक्तिवाशिकार्याक्तक रहा। अव॰ अव्यव्याकारका অভাব ও পূর্বে,জরীচিতে পুতিযোগি বরণ হয়। এবং হেন্তর বৃত্তি হুম্ভাব এ স্থানে বৃত্তিত্ব শক্ষে ছেন্তভাবক্ষেক সহছে বৃত্তিত্ব গুছ্য হয় অন্যথা পর্যন্ত পক্ষ নতযোগ নম্বকে বহি, নাধ্য সংযোগ সমূদ ধুন হেন্ত ইত্যাদি সভেতু মূলে অব্যান্তি হয় যে হেন্ত ৰহির অভাববন্ধ যে জলজনাদি তাহাতে কালিক লয়তে ধুমের বৃত্তিত্ব আছে, কিন্তু হেন্ততাৰচ্ছেদক নহছ যে সংযোগ সে সহছে বৃদ্ধিতাত।ব আছে। যে বিশ্বত হেড ইয় সেই বছত হেডিভাব-ক্ষেত্ৰ সময় হয়। এবং বৃতিত্বাভাব পৰে বৃতিত্ব দামানে রে অভাব গু.হ; হয় অন্যথা সহানদ পক্ষ ধুম দাধ্য বহিন্ন হন্ত ইত্যাদি অসভেতু ছলে অভিব্যাপ্ত হয় যে হেন্ত খুমের অভাববন্ত যে অলফ্রদাদি ভাছাতে বহির বৃত্তিভাষার আছে, কিন্তু অলফ্রদাদিতে বহির বৃত্তিহাভার থাকিলে ও ধুমের অভাববস্ত ফেডন্ড অয়:পিও ভাহাতে বহিত্ত বৃত্তিত্ব আছে অতএব বৃত্তিত্ব দামানেত্ৰ অভাব খাকে না যে হেতু বৃত্তিত্ব সামানেরে অভাবের পুতি যৎকিঞিৎ वृक्तियं পुठिवषक रय अकातन व्यक्तितालि रय ना। अरे ब्राल मकम बतिल मक्रांण व्यवतिल व व्यक्तितिलित निवादन कहिया। এতদৃহ্ণ পক্ষ কলিদংযোগ সাধ্য এতদৃহ্নত্ব হেতু ইত্যাদি অব্যাপ্য বৃত্তি পাণার্থ সাধ্যক সভেতু কলে এই ব্যান্তি লক্ষণের অব্যান্তির আপদ্ধা হয় যে হেডু বৃদ্ধে অগ্নাৰক্ষে কলিবংযোগ থাকে মুলাবচেরে কপিনংযোগের অভাব থাকে অভবব মূলাবচেরে ঞ্চাস-যোগের অভাবৰত্ব যে এতৰ্ক্স,ভাহাতে এতৰ্ক্সত্ত্বের বৃত্তিত্ব আছে একারণ অভ্যন্তাভৰ গবুঁ ব্যান্তি পরিভাগে করিয়া बरनानाजाय शतु बाहि वहरिस्त ।

यंदा साध्यवदश्यक्षित्रश्चम्य उदाहतः। यदा नाष्ट्रवहरून् विवद्यन्त्रभृक् उदाहतः।

কিয়া যে সাধ্যমন্ত হুইছে ভিন্ন হয় ভাহাতে হেডুর যে সম্বা-ভাব জাহার নাম ব্যাপ্ত। পর্ত্ত পক্ষ বহি নাধ্য ধুম হেতু ইত্যাৰি নজেতু স্থান বহিমন্ত মহানদানি তারিল জলজনানি তাহাতে ধুমের সম্বাভাব আছে অভএব লক্ষণের গমন হর অব্যান্তি হর না। এবংমহানৰ প্ৰক্ষয় ৰাধ্য বহি হেতু ইভাৰি অৰভেতু হলেধুমবন্ত মহানসাৰি ভঙিল ভঙ অন্তলিভানি,ভাছাতে বহিন্দ সম্ভ আছে व कोइन नक्सलंद शंप्रन इंद्र जो बाजिब ग्रान्ति इंद्र नो 🕻 अवर अडब्क्स পক্ষ কশিদংযোগ সাধ্য এতখুক্ত হেড ইত্যাদি দক্তেতু হলে কলিদংযোগৰত এতত্ম ভড়িম কলিদংযোগাভাৰবিশিষ্ট বৃদ্ধ ভাহাতে এতহুক্ষত্বের সমুখাভাব আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না 🕽 যেমন অভ্যন্তাভাবের অব্যাপ্য রুষিত্ব পুযুক্ত বৃক্তে অগ্রাবক্ষেদ কশিসুংযোগ থাকে মূলাবক্ষে কলিসংযোগের অভ্যন্তাতার থাকে ভেমন ভেদের ব্যাপ্যবৃত্তির পুযুক্ত বৃক্ষ অন্যাবক্ষেদে কপিসংযোগ বিশিষ্ট হয় মূলবিচ্ছেদে কলিসংযোগ বিশিষ্টহৈইতে ভিত্ৰ হয় এমত নছে যে হেডু যেমন বৃক্তে অগ্ৰাৰক্ষেক কপিলংযাগ আছে মূলাবচ্ছেদে তাহার অভ্যন্তাভাব আহে এরপ পুঠাতি হয় ভেমন বৃহ্ন অগ্রাবছেদে কপিসংযোগ বিশিষ্ট হয় মূলাবছেদে কপিস-যোগ বিশিউছইতে ভিন্ন ছয় এরপ পুতীতি হয় না অন্যধা শিশী ও তিলকী ইত্যাদি প্রুয়েও শিখি ভিন্ন ও তিস্কি ভিন্ন ইত্যাদি পুতীতি হউক্ যে ছেন্ত, দেইং পুরুষে ও চরণাবক্ষেদে শিথাদির অভাষ আছে? ঘট পক্ষ পুমেরত্ব সাধ্য ক্লেয়ত্ব হের ইত্যাবি কেবলাম্বরি ধর্ম লাধ্যক লম্বেড়ু মৃত্যু এই ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় যে হেন্ত পুয়েয়ন্ত্ৰ নপু পৰাৰুৱিই নামৰ্ম্য হয় অভএব পুমেয়ন্ত্ৰ-রন্তহইতে ভির পদার্থ অপুনিত্র হয় একারণ ব্যাপ্তির অন্য পুকার শক্ষ কহিতেহেন ১

चयवा चेतुमन्निष्ठ विरचाऽमितवितिता । साधिन चेतिरैकाऽधिकरकां याप्तिबच्चते । स्थापना रहसम्बिष्ठ विद्रहार्श्युजिरगणिना । मार्थ्यान रहरजारेद्रकार्श्यकद्गणु॰ व्यास्तिक्टुर्र्जः।

অথবাঁ হেতৃর অধিকরণে বর্ত্তমান যে অভাব তাহার অপুতিযোগি যে বাধ্য বেই বাধ্যের বহিত হেতার যে বামানাধিক্রণ্য ভাহার নাম ব্যাপ্ত। অপুতিযোগি শব্দে পুতিযোগি ভিন্ন। যাহার অভাব বেই পুতিযোগী হয়। সামানাধিকরণ্য পদে এক অধিকরণে বর্তমানত। পর্ত পক্ষবহি সাধ্য ধ্ম হেতু ইত্যাদি সদ্ভেতু ছলে ধুমের অধিকরণ যে গার্বত তাহাতে বস্তুমান অভাব ঘটাভাব তাহার পুর্তিথোরা ঘটঅপুতিযোগী বহি তাহার সহিত ধুমের সামানাধি-করণ্য আছে অতথ্য অব্যাপ্তি হয় না ৷ এবং মহানস পক্ষ ধুম লাধ্য বহ্বি হেন্ত ইত াদি অসভেত্ হলে বহির অধিকরণ যে ভপ্ত অয়:পিও তাহাতে বর্তমান অভাব ধুমাভাব ধুম তাহার পুতিযোগী হয় অপুতিযোগী হয় না অতএব অভিবাপি হয় না ৷ সদ্ধেতৃ স্থল সাধ্যের অভাব হেত্তর অধিকরণে বর্ত্তমান হয় না, অসদ্ভেত্ স্থলে নাধ্যের অভাব ছেন্তর অধিকরণে বর্তমান হয়। এবং ঘট পক্ষ পুমে-য়ত্ব সাধ্য জ্ঞেয়ত্ব হেন্ত ইড্যাদি কেবলাম্বয়ি সংধ্যক সদ্ধেত স্থলে ক্ষেয়ত্বের অধিকরণ যে ঘটাদি তাহাতে বর্ত্তমান অভাব পটাদির অভাব তাহার পুতিযোগী পটাদি অপ্রিযোগি পুমেয়ত্ব তাহার পাছিত জেয়ত্বের সামানাধিকরণ্য আছে অভএব অব্যাপ্ত হয় না l এই ব্যাপ্তি লক্ষণে অভাব পরে অবচ্ছেদক রহিত অভাব গ্রাহ্য হয় অন্যথা এতভৃক্ষ পক্ষ কশিসংযোগ সাধ্য এতভৃক্ষত্ ত্তে ইত্যাদি অব্যাপ্য বৃত্তি সাধ্যক সদ্ধেতু স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেত এত-বৃদ্ধব্রে অধিকরণ যে এতবৃদ্ধ তাহাতে মূলাবদ্ধেদে বর্তমান অভাব ৰূপিনংযোগাভাব কাপনংযোগ তাহার পুতিযোগী হয়

অপুতিযোগী হয় না, কিন্তু কপিদংযোগাভাব অবচ্ছেদক রছিত নছে যে হেত্ত অব্যাপ্য বৃত্তি হয়, ঘটাদির অভাব অবচ্ছেদক রহিত হয় যে হেত্ ব্যাপ্য বৃত্তি হয়, তাহার পুতিযোগী ঘটাদি অপুতিযোগী কপিন যোগ তাহার সহিত এতছ্কবের সামানাধিকরণ্য আহে অতএব অব্যাপ্ত হয়না৷ এব হেত্র অধিকরণে এ স্থানে হেত্তাব-ক্ষেক সম্বন্ধ হেতৃর অধিকরণ গ্রাই (হয় অন)থা পর্বত পক্ষল-যোগ সহকে বহি সাধ্যসংযোগ সম্ভে ধুম হেতু এই সভেতু স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতুকালিক সম্বন্ধে ধুমের অধিকরণ যে জ্ঞাদাদি ভাছাতে বৰ্মান অভাব বহু ভাব ভাহার পুতিযোগী বহি হয় অপুতিযোগা হয় না, কিছু হেতুডাবছেদক সম্বন্ধ যে সংযোগ সে সম্বন্ধ ধুমের অধিকরণপর্ত হয়, জদাদি হয় না অতএব অব্যাপ্ত হয় না এবং হেত্র অধিকরণে এ স্থান হেত্তাবচ্ছেদকাবন্ধিয়েমর অগ্নিকরণ গ্রাহ্ ছয় অন;থা ঘট শক্ষ দুব;ত্ব সাধ্য দামানাধিকরণ; সম্ব:স্ক স্কণ কর্ম্মের ভেদ বিশিষ্ট সন্তা হেতু এই সম্ভেতু হলে অব্যাণ্ডি হয় যে হেতৃ বিশিষ্ট সভা ও সূত্ৰা অন্তিরিকা হয় অতএব সভার অধিকরণ যে গুণাদি ডাহাকে বৰ্তমান অভাব দুবাজাৰ ভাষার পুতিযোগি দুরুত্ব হয় অপুডিযোগি হয় না, কিন্তু হেৰভাবক্ষেদক যে ওপ কর্মের ভেদ বিশিষ্ট সন্তাত্ম তাদৃশ সন্তাত্মাবক্ষিয়ের অধিকরণ ওণাদি হয় না যে হেডুবিশেষ্যও বিশেষণ এই উভয়ের অধিকরণ যে হয় তাহাতেই বিশিষ্টের অধিকরণতা মীকার করা যায় গুণাদিকিছ সত্তার মুরুপ বিশেষে রে অধিকরণ ছাইলে ও গুণ কর্ম্ম ভেদের মুরুপ বি শেষণের অধিকরণ নছে অঁত এব গুণ-কর্মা ভেঁদ বিশিষ্ট সন্তার অধিক-রণ যে দুব্য তাহ্যাতে বর্তুমান যে অভাব তাহার অপুতিযোগি দুব্যস্থ হয় তাহার সহিত তাদৃশ সভার সামানাধিকরণঃ আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না ৷ যে হেজুর বিশেষণ হয় সেই হেজুভাবচ্ছেদক ছয়। এবং অঁভাব পদ্ধে যে অভারের পুতিযোগিতা সাধ্যতা-ৰক্ষেৰক সৰদ্বাৰক্ষিত্ৰ। হয় তাদৃশ অভাব গ্ৰাছ্য হয় অন্যথা পৰ্বত পক্ষ সংযোগ সহতে বহি সাধ্যসংযোগ সহতে ধূম হেন্ত এই সভেছ্ ছলে অব্যাপ্তি হয় যে ছেতৃ ধূমের অধিকরণ যে পর্বত তাহাতে সমবায়. লছনে বহির অভাব আছে বহি তাহার পুতিযোগী হয় অপুতি-বোগী হয়না, কিন্তু সমবায় সন্থতে বহা,ভাবের পুভিযোগিতা সমবায় সম্বভাব চ্ছিন্ন। হয় সাধ্যতাবচ্ছেদক সমূল যে সংযোগ **তদবচ্ছিন। হ**য় ना खरुथव चर्षे छ। त्वं शुन्तियां शिला न स्वांत न स्वांविह स সেই অভাবের অপুডিয়ে:গী বহি হয়! এবং অভাব পদে যে অভা-বের পুতিযোগিতা সাধ্যতাবচ্ছেদক ও তদিতর এই উভয়ানবচিন্না হয় তাদৃশ অভাবগ্ৰাহ্য হয় অন্যথা পূৰ্ব্বে:ক স্থলেই অব্যাপ্তি হয় যে হেতু ধূমের অধিকরে যে পর্ত তাছাতে বহি ও ঘট এই উভ্ট্রে অভাব আছে বৃদ্ধি ভাহার অপুডিযোগী হয় না যে হেত্ ভাদৃপ উভয়াক্রাবের পুভিযোগী যেমন ঘট হয় ভেমন বহি ও হয়, কিন্তু বহ্নি ও ঘট এই উভয়ের অভাবের পুভিযোগিতা উভয়ানশচুলা হয় না যে হেতু সাধ্যতাবচেদক বহ্নিত্ব ও তৃথি-তর ঘটার এই উভয়াবছিয়া হয়, কারণ ভাদৃশ উভয়াভাবের পুতিযোগিতাৰচে দুক যেমন বহিন্দ হয় ভেগন ঘটত ও হয় অতএব কেবল ঘটাভাবের পুতিযোগিতা ভাদৃশ উভয়ানবচ্ছি। হয় সে অভাবের অপুতিযোগী বহ্নি হয়। যে সাধ্যের বিশেষণ হয় সেই সংখ্যতাবচেদক হয়। তথাপি পূর্বোক্ত স্থলে অব্যাপ্তি দ্নিবার্য্য হয় যে হেড়ু ধূমের অধিকরণ যে পর্ত্ত চত্ত্র গোভ ও মহানদ তাহাতে চালনীয় ন্যায়ের অনুসারে পর্তত চতুরীয় বৃহ্নি ব্যক্তির অভাব চত্তরে গোচীয় বৃহ্নি ব্যক্তির অভাব গোডে মহানদীয় বহ্ছি ব্যক্তির অভাব এবং মহানদে পর্বস্তীয় বহ্ছি ব্যক্তির অভাব আছে ভাছার পুতিযোগী সকল বহিংই হয় কোন বহিং অপুতিযোগা হয় না, অতথৰ এই ৰগাপু লক্ষণের এই ভাৎ-পর্যার্থ জানিবা, ছেতুর অধিকরণে বর্ত্মান যে অভাব তাহার পুতিযোগিতাবছেদক যে ধর্ম ভড়িম যে সাধ্যভাবছেদক ভদ-

ৰচিছের সহিত হেডুর যে সামানাধিকরণ্য ভাছার নাম ব্যাপ্তি ভথাচ প্রেভি ছলে ধুমের অধিকরণে চালনীয় নগ্রয়ের অনুসারে বর্তমান যে নানা বাহ্ ব্যক্তির অভাব-ভাহার পুভিযোগিতা বঢ়েদক ধর্মা তম কিন্তু ডভিন্ন বহিন্তু ডদবহিংনর সহিত ধ্রের সামনৌধিকরণ্য আছে অভএব অব্যাপ্তি হয় না। তথাপি পূর্ব্বাঞ্চ মলে অব্যাপ্তি হয় যে হেন্ত ধুমের অধিকরণ যে পর্যত কাহাতে বৰ্তমান অভাব মহানদীয় বহিন্ন অভাব ভাহার পুতিযোগিচা-বচেদক যে কাৰ্ম ভালুল বাহ্নত্ব হয় না যে ছেক ভাদৃশ অভাবের প্তিযোগিতাবচেদক যেমন মহানদীয়ত্ব হয় তেমন বীছত্ব ও হয় অতএব এই লক্ষণৈ পুতিযোগিতাবচেষ্ট্ৰত যে ধর্ম এছানে পুতি-याशिकाबरहुमकरखब्र नग्रांकि नश्रत् अधिकान य धर्म पूरे उन অর্থ করিবা, তথাচ প্রেভি হলে মহানদীয় বহুভোবের পুতি-যোগিতাব:ছুলকত্বের পর্য্যাপ্তি সন্থনে অধিকরণ যে ধর্ম তদ্ভিল বহিত্ত হয় যে হেন্ত ভাৰ্শ অভাবের পুতিষোগিভাবচেদকদ্বের পর্যাটিত সম্ভান অধিকরণ মহানদীয়ন ও বছিন এই উভয় ধর্ম उपित रकरन विश्विष हरू। अहे अरू चर्रे अहे पूरे चर्रे हेडापि পুতীভিসাহ্নিক যে ৰবল সমুদ্ধ বিশেষ ভাষার নাম পর্যাপ্তি এবং হেতৃর যে সামানাধিকরণ্য এছানে ছেতৃতাবচেদুকাবচিয়ের লামানাধিকরণ্যন্যাহ্য হয় অন্যথা ওপেতে ও দুব্যজের পুমানু-মিতি হইতে পারে যে হেতু ৪৭ কর্ম ভেদবিশিষ্ট সন্তার অধিক: ৭ যে দুৰ্য ভাছাতে বৰ্ত্বমান অভাৰ ৪৭ হাভাব ভাছার পুতিযোগিতা-বছেদক ওণছত্ব তদ্বিদ্ধান দ্বিত্ব তদ্বিছিলের সহিত হেতু যে ওণ কর্ম ভেদ বিশিষ্ট সন্তা তাহার সামানাধিকরণ্য থাকিলেই সন্তার শামানাধিকরণ্য থাকে যে ছেতু বিশিষ্ট শকা ও দকা অ্নতিরিক্তা হয়, তথাচ যেমন বিশিষ্ট সন্তাতে দুব্যন্ত্র ব্যাপ্তি থাকে তেমন সভাতে ও থাকে অভএব ঘটাদিতে দুব্যস্তের প্রমান্মিভির কারে যে ঘটাদিতে দুব্যুত্বের ব্যাপ্তি বিশিষ্ট বিশিষ্ট সন্তার জ্ঞান তাহার ন্যায় ডলেতে দুবছের পুমানুমিতির কারণ যে ওলেতে দুবুজের

ব্যান্তি বিশিষ্ট সন্তার জ্ঞান তাহা সম্ভব হয়, কিন্তু হেতৃতাবচ্ছেদ্দ যে বিশিষ্ট সন্তান্ত তদবচি জ্ঞার সামানাধিকরণ্ড কেবল সন্তান্ত্রান বিছুল্লের সামানাধিকরণ্ড ভিল্ল হয় অতএব ওপেতে তাদ্শানুমিতি হ'ছিতে পারে না, ইহা সুন্দর রপে চিন্তা করিবা। আর অধিক কথনে গুছু বাছলঃ হয়। সাধ্য যে হেতুর ব্যাপক হয় তাহার নাম সন্তেতৃ। পর্তে ধুন হেতৃক বিহুর অনুমানে ধুম হেতৃ সন্তেতৃ হয় যে হেতুক বিহু ধুমের ব্যাপক হয়, বস্তুত্ত নির্দেষ হেতৃ। ব্যাপক শাল তৎসমানাধিকরণ অভাবের অপুতিযোগা। সাধ্যয়ে হেতুর ব্যাপ্ত হয় তাহার নাম অসভেত্। মহানসে বহি হতুক ধুমের অনুমানে বহি হেতু অসভেত্ হয় যে হেতুক ধুম বহির ব্যাপ্ত হয়, বস্তুত্ত গুলুর হয়, বস্তুত্ব গুলুর হয়, বস্তুত্ব গুলুর ব্যাপ্ত গালে তৎসমানাধিকরণ অভ্যাবের প্রতির্যাগা।

ব্যাপ্তি বিশিষ্টের যে পক্ষ বৃত্তিত্ব জ্ঞান তাহার নাম পরামর্শ এই পরামর্শ পক্ষণের ঘটক যে পক্ষ তাহার নিরপণেতেই অ্নু-মিতির অন্যুক্ষরণ যে পক্ষতা তাহার ও নিরপণ করিতেছেন।

सिवाधिषयया पूजा सिक्ति यंत्र न विक्रते। स पत्त सत्र रुतित ज्ञानादः नृमिति भवित्। সিবাধয়িবয়া শুন্যা সিদ্ধি যত্ত্ৰ ন বিদ্যুতে। স পক্ষস্তত্ৰ বৃত্তিত্ব জ্ঞানাদ্হনুমিতি ভবেং।

সিষাধ্যিষার অভাব বিশিষ্টা যে সিদ্ধি ভাহার নাম পক্ষ ।।
যে তাদুশ পক্ষতা বিশিষ্ট হয় ভাহার নাম পক্ষ । ব্যাপ্তি বিশিষ্ট হৈত্ব তাদৃশ পক্ষ বৃত্তিব জ্ঞান অনুমিতির কারণ হয় । সিষ ধয়িষা শব্দে পক্ষে সাধ্যের অনুমিতির ইচ্ছা । সিদ্ধি শব্দ পক্ষে
সাধ্যের নিশ্য় । যে যাহার পুতি বছক হয় তাহার অভাব ভাহার
কারণ হয়, যেমন সুধের পুতি দুর্দৃষ্ট পুতিবছক তাহার অভাব
কারণ এবং ভুলত্বের পুতি উৎকণ্ঠা পৃতিবন্ধিকা ভাহার অভাব
কারণ, অভাব অনুমিতির পুতি সিষাধ্য়িষার অভাব বিশিষ্টা
সিদ্ধি পুতিবৃত্তি তাহার অভাব থাবে। এত্বানে এই অভিস্থি

জানিবা, যদি দিবাধবিবা না থাকে দিভি থাকে তবে অনুমিতি হয় না! মহানদাদিতে দিছ যে বহি তাহার ধুন হেতুঁক অনুমান কে করে এবং হস্তা দৃষ্ট হইলে চীৎকার হেতুক তাহার অনুমানইবাকে করে ? এব॰ যদি নিষাধয়িবা থাকে নিদ্ধিও থাকে কিছা নিষাধয়িব। থাকে না দিভিও থাকে না কিয়া দিবাধয়িবা থাকে দিছিও থাকে না তবে অনুমিতি হয় যে হেতু তিন কল্লেই দিবাধয়িবার অভাব বিশিষ্ট নিভিত্ন অভাব থাকে। কেবল নিষাধয়িয়াকে পক্ষতা বলা যায় না যে হৈতু সিষাধয়িষার অভাবে ও খন গল্পন হেল্লক মেবের অনুমান হইতেহে 1. পুাচীন মতে প্লেচ সাধে র যে দংশয় তাহনর নাম পক্ষতা যে হেতু পক্ষে সাধের নিশ্যর থাকিলে তংহাঁর অনুমিতি হয় নী, সংশয় থাকিলৈ হয়ন তাহাও কলাবায় ন। যে হেতু ডাদৃশ স**ংশয় বিনা ওঁহন গ**র্জন হেতুক **মেলৈর** অনুমান হ**ইতেহে ৷ এব॰ যে স্থানে দূরত্ব মনুবে**ঃ দ্রত্ব দোষ পুড়ুকু এ মনুষ্য কিছা স্থাণু এই পুকার সংশয় হয় পশাৎ নৈকটঃ পুযুক্ত ভাহাতে মনুষ্ট্রের ব্যাপ্ত কর চরণাদির জ্ঞান হর সে স্থানে যদি বিভাধয়িষা না থাকে তবে তাহাতে মনুব্যন্তের পুত্যক্ষই ছয়, অনুমিতি হয় না যে হেতু যেমন জ্ঞান **সামানে** রে পুরি কামিনীর জিজাসাদি পৃথক্ পৃতিবছক হর তেমন অনুমিতির পৃতি সিবাধরিবার অভাব বিশিক্ট। পুত্রক্লের সামগুী পৃথক্ পুতিব্যিক। হয়। এ স্থানে ইহা অবধান করিবা, অনুমিতি দুই পুকার হয় ষার্থান্মিতি ও পরার্থান্মিতি। ষার্থান্মিতির ক্লারণ ব্যান্তি জ্ঞান পরামর্শ ও পঞ্চা ৷ পরাধান্মিতির কারণ ন্যায় ৷ ক্রমিক উচ্চরিত যে পুর্তিজ্ঞা হেতু উদাহরণ উপনয় ও নিগমন এই পঞ্চ অবয়ব ভাষপিক বাক্যের নাম ন্যার। ব্যুৎক্রমে উচ্চরিত যে পুভিজ্ঞানি পঞ্চ অবয়ৰ তৃদিশিক্ট বাৰুগুনুগায় হয় না যে হেতু পায়ন্ত্ৰর অছ-,রাভাব পুযুক্ত নিষ্ণুরোজন হয়। যে নগারের অন্তর্গত অবচ পুতি। কাদি পক্ষের অন্যমত হয় তাহার নাম অবরব। ন্যারের অনম্ভ ৰ্যন্ত উৎপৃত্বৰ পুতিজ্ঞানি অবয়ব হয় না যে হেতু মকাৰ্য্য নামমত্বা-ছাব পূৰ্বৃক্ত নিধুল হয়, যেমন এক চয়ণ এক মন্তএৰ পদের এক বর্ণ, ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ পক্ষে লাখ্যের নিশ্চর অনক্ষয়ে বাক্য ভাছার নাম পুভিজা। যেমনপর্বত বহিমন্ত ইত্যাদা ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ হেতুহের জান জনক যে বাক্য বিশেষ ভাছার নাম হেত্ ৷ যেমন যে হেতৃ ধুমীবস্তু ইন্ত্যাদি ৷ ন্যায়ের অন্তর্গত আথচ হেতৃতে লাখ্যের ব**ান্তির** নিশ্যু জনক যে বাক্য ভাছার নাম উদাছরণ! যেমনযেং ধুমবন্ধ সে ৰিছি মন্ত,যেয়ন মহানদ ইত্যাদি। ন্যায়ের অন্তর্গত অধ্চ পক্ষে দাখ্যের ৰ্যান্তিষিশিক্ট হেতৃর নিক্ষয় জনক যে বাক্য ভাহার নাম উপনয় যেমন বৃহিত্য ব্যাপ্তি বিশিষ্ট যে ধূমত দিশিউ পর্যন্ত ইত্যাদি। ন্যায়ের অন্তৰ্মক অৰ্চ পক্ষে সাধ্যের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হৈত্ব জ্ঞান জন্য জানের বিষয় যে সাধ্য ভাছার নিশ্চয় জনক ষে বাক্য ভাছার নাম নিগমন যেমন পর্বত নেই হেতুবহি মন্ত হয় ইত্যাদি ৷ পর্বত পক্ষ বহি নাধ্য ধুম হেতু ইভাদি সদ্ধেতৃত্বলে পর্যত বহিমন্ত যে হেতু ধূমবৃদ্ধ যেং ধুমবঁত্ত দে বহি মন্ত যেমন মহানদ, বহির ব্যাপ্তি বিশিষ্ট যে ধুম ভৰিশিক্ট পৰ্যন্ত,'সেই হেতু বহিমন্ত ইত্যাদি বাঞ্চ্য ন্যায় হয়। এই ন্যায়ের পুডেব্রু বাক্ত অবয়ব হয় ৷ এই অবয়বের বিশেষ মান পুতিজাৰি৷ সদ্ধেত্তে পক্ষৰ্ভিত্ব সপক্ষৰ্ভিত্ব বিপক্ষাৰ্ভিত্ব বাধর-হিতত্ব ও সংপ্রিপক রহিতত্ব এই পাঁচধর্ম থাকে, অসম্ভেত্তে ইছার অভাব থাকে অতএব ব্যাপ্তি বিশিক্টের যে পক্ষবৃত্তিত্ব জ্ঞান ভাছারনাম পর্মের্শ এই প্রোক্ত পর্মের্মের লক্ষণে ব্যাপ্তি ও পক্ষ বৃদ্ধিশ্ব বিশিক্ট হেডুর নিরপনেতেই স্তর্ণ তাহার অভাব বিশিক্ট হেতু শৃত হইয়াছে যে হেতু এক বছদির জ্ঞান অপর বছদির নারক হয় একারণ পুসন্ধ সন্ধতিক্রমে সমূতি হেস্থাভাসের বিভাগ স্বিতেহেন।

> भवेताची विद्यासायास्त्रः प्रतिप्रक्तिः। कामाक्यापदिष्य चेताभासासु प्रदयः।

অনৈকান্তো বিৰুদ্ধশ্চাহপ্যহসিদ্ধ: প্ৰতিপক্ষিতঃ। কালাত্যয়াপদিষ্টশ্চ হেত্বাভাসান্ত পঞ্চধা।

হেত্বাভান পঞ্চ পুকার হয়, অনৈকান্ত বিরুদ্ধ মনিদ্ধ পুতিপক্ষিত ও কালাত য়াণদিউ। অনৈকার শবে বব ভিচার। পুতিপক্ষিত শব্ৰে সংপ্ৰতিপদ্ধিত। কালাভ্যমাপদিউ শব্দে বাৰিত। হেডাড়াস পদের দুই পুকার অর্থ। হেডুর আভাদ এই বৃঙ্গতিতে হেডুর দোষ এই অর্থ। এবং যাহারা হেতুর ন্যায় পুকাশ পায় কিন্তু বাস্ত্র-বিক হেতু হয় না, যেমন ক্জিম সুবৰ্ণাদি, এই বুঙ্পভিতে দৃষ্টাহেতু এই অর্থ ৷ যাহার জ্ঞান অনুমিতির কিছা অনুমিতিকারণের পুতিব-ভক হয় আহার নাম হেতুদোষ **এব**° যে কোন সহছে দোষ-বিশিষ্টি হেত্র নাম দুষ্ট হেত্। দোষ সক্ষণের দক্ষ্য ভাবঃ হেত্ লোষ, দুক্ত লক্ষণের লক্ষ্যভাবদৃষ্ট হেডু। ব্যক্তিচার বিরোধ অলিছি সংপুতিপক্ষ ও বাধ এই পঞ্ পুকার হেতু দোষ ! স্বর্গতিচার বিকৃত অসিত সংপুতিপক্ষিত ওবাঁধিত এই পঞ্চ পুকার মৃক্ট হেড্। ব্যবিচারজ্ঞান ও অবিভিজ্ঞান আনুমিতিকারণের পুর্তিবছক হয় এবং বিরোধজ্ঞান বাধকান ও সংপ্রিপক্ষরান অনুমিতির পুতিবছক হয়, অভএব ব্যভিচারাদিতে ও বিরোধাদিতে অব্যাশ্ত হয় না ৷ অনৈকান্ত বিক্লভ ইড্যাদি শব্দ দোষ ও দুষ্ট এই 🖰 🗕 ভয়েরই বোধক হয়, যেমন নীলাদি শব্দ গুণ ও গুণী এই উভয়ের বোধক হয়।

भावः साधार्षं सु सात् सादासाभारती मतः।
तथैनातन् मसंदारी जिथानिकानिको भवेत्।
व्यामुः गांषात् सु गुर्गाटः गुर्गाक्रगांषात्रां मठः।
व्यामुः गांषात् सु गुर्गाटः गुर्गाक्रगांषात्रां मठः।
व्यामुः गांषात् सु गुर्गाटः गुर्गाक्रगांषात्रां क्रियाः।
व्याम् विषयि भवेत् साधारत्वसु सः।
वक्षभवसीत् वाद्यः सवाऽसाधारती मतः।

त्रवेवाः नुमसंदारी वेवनाविषक्यः। यः मंश्राकं विश्वकृष्ठ छात्य माधात्रगखुमः। यस्ञ्ज्यमाय वृशवृक्तः महारुमाधात्रागम्जः। छरेथवारुवृशमःरात्री क्विनातृत्रिशककः।

যে হৈত্ত সপক্ষাও বিপাক এই উভয়েতেই থাকে সেই হেত্ত সাধা-রণ অর্থাৎ যে হেন্ত সাধ্যের অভাববন্তে বর্ত্তমান হর দেই হেড়ু সাধারণ/বরণ হেতু দোব, ভাষাঝ্য সহতে ভবিশিউ হেতু সাধারণ হয় । মহানদ পক্ষ ধুম দাধ্য বহিং হেতু এই অগডেতু ছলে দাধা-রণ্য দোব হয় যে হেতুক ধূমের অভাববন্তে বহি বর্তমান হয়, এই পাধারশ্যের জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে ব্যাপ্তি জ্ঞান তাহার পুতি-বছফ হর ৷ যে স্থানে সাথে রে নিশ্য হয় তাহার নাম সপক্ষ ৷ পর্ত পক্ষ বহিনাধ্য ধুম হৈত্ইত্যাদি হলে মহানদাদি দপক্ষ ছয়। যে ছানে দাখ্যের অভাব থাকে তাছার নাম বিপক্ষ। পূর্বো-क इंटन जनवानि विशक्त रहा। अव॰ यि (एउ नशक्त ও विशक्त এই উভয়েতেই লা থাকে দেই হেতু অসাধারণঅর্থাৎয়ে হেতুতে লাধ্যের লামানাধিকরণ্য না থাকে লেই হেতু অলাধারণ্য স্বরূপ হেতু দোৰ, তাদাঝ্য সহতে ভবিবিশিষ্ট হেতু অসাধারণ হয় ! পৰ্যন্ত পক্ষ বহিং সাধ্য গগণ হেতু ইত্যাদি ৰূপে অসাধারণ্য দোৰ হয় যে হেতৃক গগণ অবৃত্তি পদার্থ হয়। এই অসাধারণেরে জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে সাধ্য হেতৃর সামানাধিকরণ্য জ্ঞান তাহার এবং যে ছেডুর পক্ষ কেবলাছরী হয় দেই পুতিবছক হয়। হেন্ত অনুপদপহারী অর্থাৎ যে হেতুর পক্ষ কেবলান্বরী যে দর্বানি ধৰ্ম তৰবজ্জি হয় দেই হেৰ অনুপদ•হারি ধরণ হেৰু ধোষ, তা-দাঅ) সহতে তবিশিষ্ট হেতু অনুপদ·হারী হর l দর্র পক্ষ পুমেরত্ত লাখ্য বাচ্যত্ম হেতু ইত্যাদি হলে অনুপানণ্ছার হরপ দোব হর যে হেতুক যেমন পর্ত পক্ষ বহি নাধ্য ধুম হেতু ইত্যাদি হলে

বহি খুমের সামানাধিকর লের দ্টান্ত খুল পক্ষ সজাতীর মহানসাধি সন্তব হয় তেমন এ ছানে পুমেয়ত্ব বাচ দের সামানাধিকর লেরর পক্ষ স্রাচীর দৃটান্ত ছল সন্তব হয় না কারণ সর্ব বর্রণ পক্ষের সন্তান্তয় অন্য অপুসিদ্ধ অতএব ব্যান্তি জ্ঞান হইতে পারে না । এই অনুপদাহারের জ্ঞান অনুমিতির কারণ্যে ব্যান্তি জ্ঞান তাহার পুতিবছক হয়। নব্য মতে যে হেতুর সাধ্য কেবলান্ত্রি ইয় সেই হেতু অনুপদাহার স্কুল হেতু দোব, তালান্ত্য সহত্বে তাহিলিট হেতু অনুপদাহার স্কুল হেতু দোব, তালান্ত্য সহত্বে তাহিলিট হেতু অনুপদাহার স্কুল হেতু দোব, তালান্ত্য সহত্বে ইত্যানি হলে এ লোব হয়। ঘটপক্ষ পুমেয়ত্ব সংধ্য বাচ্যত্ব হেতু ইত্যানি হলে এ লোব হয় যে হেতুক পুমেরত্বানি কেবলান্ত্রি সাধ্যের অত্যাব অপুসিদ্ধ হয়। এই অনুপদাহারের জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে ব্যতিরেক ব্যান্তি জ্ঞান ভাহার পুতিবছক হয়। ব্যতিরেক ব্যান্তি পশ্চাৎ কহিবেন।

यः साध्यवति नैवाश्कृत स विश्व उदाहतः।
'यः नाश्यविक रेनवारुखि.न विक्क उदाहतः।

যে হেতু সাধ্যবদ্ধে না থাকে সেই হেতু বিকৃত্ব অর্থাৎ যে হেতুর
অভাব সাধ্যের ব্যাপক হয় সেই হেতু বিরোধ সৃষ্ণ হেতু হোর
ভাদার্য্য সহত্ব তিনিউ হেতু বিরুদ্ধ হয় ! গো পক্ষ গোত্ব সাধ্য
অশ্ব হেতু ইন্ত্যাদি স্থান বিরোধ সৃষ্ণ হেতু দোর হয় যে হেতুক
সাধ্যবন্ত যেগো ভাহাতে অপ্রত্তের অভাব আছে ! এই বিরোধের
ভান অনুমিতির পুতিবছক হয় যে হেতুক সাধ্যভাবের সাধক হয় !

भाजयासिक रावा गान् सरुपासिक्रिड्याण।

. यायुनासिदिरापरं खादासिदरः विश्वः। वाणु प्रानिष्क द्वारा माट युक्तशामिष्कद्रश्रश्यः। द्याराष्ट्रामिष्कद्रश्रद्वा मान्श्रमिष्कद्रश्राम्।

অবিভি তিন পুকার হয়, আপুয়াবিভি বরপাবিভি ও ব্যাপ্ত-ছাবিভি ৷ অপুয়াবিভিন্ন নামান্তর পক্ষাবিভি ৷ प्रासिक वंत्र पक्षा भवेत्रक्षितया गिरिः।
प्रदेशवर्थं यूमवलादः त्राशिक्रिक्षापरा।
याप्पनासिक्रिश्वरा गीलयुमादिके मवेत्।
शकानि क र्यव शक्ता च्याप्यागिमाशा गितिः।
कृत्तामुद्यः सूमद्याम्भ्वाक्षित्रभ्थाक्ष्माः।
द्यागुश्वानिक्तिक्षत्रभाता नीलयूमानिक च्या

যে পক্ষ অপুসিদ্ধ হয় সেই পক্ষ পক্ষাসিদ্ধি সুরূপ হেতু দোষ, আধেয়ত্ত সহছে তাঃপিউ হেতু পক্ষাসিভ হয়। যে স্থানে মণিময় পর্বত পক্ষ হয় দে স্থানে পক্ষাসিছি দোষ হুয় যে হেতৃক মণিময় পর্ত অপুসিদ্ধ হয়, এই পক্ষাসিদ্ধির জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে পরা-মর্শ তাহার পুতিবছক হয় ৷ এবং মরপাসিভিরও ব্যাপ,ডাসিভির জ্ঞান ও পরামর্শের পুতিরহক হয় ? যে পক্ষে হেতুর অভাব থাকে সেই পিক্ষ সুরপ।সিদ্ধি সুরপ হেত্ দোষ, আপেয়ত্ব সম্বত্বে ডম্পিনিট হেতু সুরুপাসিদ্ধ হয়া জনপক্ষ দুব্যন্ত সাধ্য দুম হেতু ইত্যাদি ছলে ৰৱপালিভি দোষ হয় যে হেতুক জনে ধুমের অভাব আছে। এবং যে হেতুতে দাধ্যের ব্যাপ্তির অভাব থাকে দেই হেতু ব্যাপ্ত-দ্বাসিত্তি ৰব্নপ হেতু দোষ, তানাত্ত্ব্য সহ ছ ত্তিশিষ্ট হেতু ব্যাপ্য-ত্বাসিত হয়। নীৰ ধুমাদির হেতৃতা মূলে ব্যাপ,ত্বাসিতি দুরপহেতৃ লোষ হয় যে হেতৃক ধূমত্ব অপেকানীল ধূমত্ব গুরু ধর্ম অতএব কেবল ধুমেতেই বিহার ব্যাপ্তি সুকির কর। যায়। এরং সাধ্যাসিছি **७' (रचनिष्कि अरे मूरे मिश्व बेडान):ज्ञानिष्कित्रहे अन्तर्गठ रग्न।** যে সাধ্য অপুনিছ হয় সেই সাধ্য সাধ্যসিত্তি সুত্রুপ হেতুদোর, কাণিক সম্বাহ ডিলিক্ট হেডু সাধ্যাসিত হয় ৷ কাঞ্নময় বহির নাধ্যতা স্থলে সাধ্যাদিছি দরুপ হেতু দোষ হয় যে হেতুক কাজনময় বহি অপুসিত হয়। এবং যে হৈতু অপুসিত হয় সেই হেতু হেত্রণিতি ৰয়প হেতু গোষ হয়, তাদার্ত্য সহতে ভাষশিকী

হেত্ হেবুনিত হয় ! কাঞ্চনময় ধুমের হেত্ চাক্লে হেবুনিটি লোক হয় যে হেত্ক কাঞ্চনময় ধুম অপুনিত হয় !

विरुद्धिः परामधं देनेः सन्धनिपश्चितः। विरुद्धाः भद्राभाग रहाः मः भुजिभक्किजाः

বিক্রমধ্যের পরামর্শে হেত্বরের সংপ্রিপক্ষিতা হয় অর্থাৎ शहस्रुत विक्रम य माध्य ७ माध्य छात्र ताहे माध्य छात्र ৰ্যাপ্যের পর্যমর্শ কালে যে নেই সাধ্যের ব্যাপান্ত্র পরামর্শ তাহার বিষয় যে হেতুদয় নেই হেতুদয় সংপ্রিপক্ষ মন্ত্রণ হেতু দোব,-ভাষাম্য সহতে ভাষশিউ হেতু ষয় সংপ্তিপক্ষিত হয়। এই সংপ্রিপক্ষের স্কান অনুমিতির পুতিত্তক হয় যে হেতৃক পরতে বহু ভাবের ব্যাপ্য জনাদির পরামর্শ কালে অহিন্তুর ব্যাপ্য ধুমের পরামর্শ হইলে পরল্লর বিরোধ পুষ্কুল না হয় বছির অনুমিতি না হয় বহু ভোবের অনুমিতি! নব্যমতে দাধ্যাভাবের ব্যাপ্য বিশিট যে পক্ষ সেই সংশুভিপক্ষ সূত্রপ ছেতু দোঁষ, আধেয়ত্ব সহক্র তবিশিষ্ট হেতু সংপুতিপক্ষিত হয় ! জনাদিতে বহুয়াদির দাধ ভাত্রলে এই সংপুতিপক্ষ বরপ হেডু দোষ হর যে হেতুক জ্বদাদিতে বহুচভাবাদির ব্যাপ্ত মীন শৈবালাদি আছে ৷ এই নংপুতিপক্ষের জ্ঞান অনুমিতির পুতিবন্ধক হয় যে ত্তুক যেমন জ্বদাদিতে বহুচাদির জ্ঞানের পূতি বহুচাদির অভাবের নিশ্চয় পুডিবঙ্গকু তেমন বহুগানির অভাবের ব্যাপ্যের নিশ্বর ওপ্তিবছক হয় ৷

साधक्री यत्र यत्त कासी वाध उदाहतः उत्तपत्तिकाकीनवर्धे गत्पादि वेत्र साध्यते। जाशुर्जूदिश यक शकेख्राला वाध उदाहरुः। उदाहरूकोनीनदृद्धे शक्कानि वेक जाशुरु । নাদ্যে অভাব বিশিষ্ট যে পক্ষ নেই বাধ সুরপ হেন্তু বোষ, আধেরত্ব সহছে তাহিলিট হেতু বাধিত হয়। যে হানে উৎপঞ্জি কালীন ঘট পক্ষ গভালি সাধ্য লে হানে বাধ বরণ হেতু লোব হয় যে হেতুক উৎপত্তিকালে ঘটালিতে গভালির অভাব থাকে কারণ তাবদ্যুব্যই উৎপত্তিকালে নিগ্রহ হয়। এই বাধের জ্ঞান অনুমিতির পুতিবছক হয় যে হেতুক উৎপত্তিকালান ঘটে গভালির জ্ঞানের পুতি ভাহাতে গভালির জ্ঞানের পুতি বহুতে বংলাকের হয়।

উপমিতির করন ও ব্যাপার দর্শন করাইতেছেন।

यामीनस मयमतः मस्यति गवयादिकं।
साहस्यक्षी गैवादीनां या स्यात् सा करसं मतं।
बाक्षावैद्यातिदेशसं स्कृति श्रीपार उत्यते।
गवयादि पदानान्तु सक्तिभी रूपमा फलं।
ग्रीनमा भूषमञ्जः भूमा छो। गवद्गोहिक०।
मामृमाश्री ग्वाहीना॰ या मजार मा कद्गा॰ मञ् ।
वाक्जार्थमा इंजिलिना॰ स्वाहिक्षी स्थमा कल्।
गवद्गोहि भहानासु मुक्तिशी स्थमा कल्।

পুথমত৷ গবয়াদি দশন করে যে গ্রাম্য লোক তাহার গবয়াদিতে গবাদির যে সাদৃশ্য জান সেই উপমিতির করণ হয় এবণ
অতিদিউ যে বাক্যার্থ তাহার যে মরণ সেই ব্যাপার হয় এবণ
গবয়াদিতে গবয়াদিপদের ধ্য শক্তি জান সেই উপমানের ফল
হয় অর্থাৎ পূর্বে কোন গ্রামবাসী কোন অরণ্যবাদি কর্তৃক উপ
দিউ হইয়া থাকে যে গোসদৃশ যে জীব সেই গবয় হয় পশ্চাৎ সেই
গ্রামবাসী ক্লাচিৎ অরণ্যদিতে গবয় দর্শন করিলে তাহাতে যেতাহায় গোনান্শ্য জান হয় সেই সাদৃশ্য জান উপমিতির করণ হয়
পশ্চাৎ গোনন্শ যে জীব সেই গবয় এই অরণ্যবাদি কর্তৃক পূর্বে

অতিবিক্ট যে বাক্যার তাহার যে বরণ করে দেই বরণ ব্যাপার হয় পশ্চাৎ গোসন্প বাবেতে গবরাহি পদের যৈ শক্তি আন করে দেই শক্তি আন উপমিতি হয়। আকাড্রানি বিশিষ্ট বহু-পদের নাম বাক্য। একের ধর্মের যে অন্যেতে সম্পাপন করা ভাহার নাম অভিনেশ।

भाष (वाध्यत कर्न ७ व)।भाराणि वर्णन कराई छिएहन्।
प्रवासन्तु कर्म बारं तम प्रदायभीः ।
प्रान्देवायः पानं तम प्रक्रियीः सक्कारियो ।
भाष्ठानस् कर्नाः बातः छक्र भाष्ट्यीः ।
भार्तिथः कन् छक्र भक्तिथीः महकारियो ।

भाभ व्याप्त शामत स्थान करन इस, शमारबीत स्थल काशीत इरा, अव॰ भव जन। य कान तारे कंग इरा। भक्ति विभिद्धी स শব তাহার নাম পদ। গো: মনুষ্ট ইত্যাদি 1 গোশব্দের গলকছ-লানি বিশিষ্ট ব্যক্তিতে পকি! মনুব্য পদের কর চর্ণানি বিশিষ্ট ব্যক্তিতে শক্তি। পদের যে অর্থ তাছার নাম পদার্থ ! বৃক্ষ পদের অর্থ শাধা পলুবাদি বিশিষ্ট বস্তু, পার পদের অর্থ লোমযুক্ত লাজুল বিশিষ্ট বন্তু, ইত্যাদি। পদার্থের স্বরণ ব্যাপার হয় এই স্থানে বিষয়তা সম্বন্ধে পদার্থের মারণের পুতি শক্তি ও লক্ষণা এই অন্যতর সহতে পদ কারণ হয়। পদার্থের মারণ বিষয়তা नवरक शनार्थ बारक अवः शन ও जान्न नवरक शनार्थ बारक অত্ৰৰ কাৰ্য্যকারণেক লামানাধিকরণ্ড আছে, তথাচ পদ জ্ঞানানন্তর পদার্গ্রের স্মরণ তদনন্তর শাব্দ বোধ হয় এই ভার'৷ এক তাহাতে শক্তি জ্ঞান সহকারি অর্থাৎ পদ জন্য যে পদার্থের স্বর্থ তাহাতে পদের শক্তি জ্ঞান কারণ হয় যে হেতুপূর্বেপদের শক্তি জ্ঞান বিনা পদ্ জ্ঞান সত্ত্বে ও তাদ্শ সহকে পদাখের করে। হাইতে প্লারে না, অতএব ইত্সপ্তাদি বেশীয় প্লের শক্তি জ্ঞান রহিত এঃক্তির তম্ভৎপদের পুরণে ত্ত্তৎপদার্থের স্মরণ হয় না। পদেরসহিত

প্ৰাৰ্থের যে সহত ভাহার নাম শক্তি ৷ বেই সহত এই শক্তইতে अहे चर्षात्र त्वाध इरेटा अरे शुकात वेचद्रत्त रेम्हा, चरुअव घरे शक्त ষ্ট পদার্থের বোধ হয়,পট পদার্থের বোধ হয় না বে হেডু ইখরের হৈছা ছট প্ৰাৰ্থে এক পুকার পট প্ৰাৰ্থে অন্য পুকার ৷ আধুনিক দেবদন্তাদি নামে ও দেবদন্তাদি পদের শক্তি আছে যে ছেতু একা-দশ দিনে পিতা পুল্লের নাম দ্বির করিবেন এই বিধি আছে কিন্ত আধৃনিক শক্ষেতে ঈশবের ইছার অভাব পুযুক্ত শক্তির অভাব ! পাশুরীতে পাছ্ড়ী পশুতে পরম সুবুদ্ধি গরতে গলার রুই ইত্যাদি আধুনিক পত্তেও হয় ৷ নব্য মতে ইখরের ইচা পক্তি হয় না কিন্তু अरे नमर्हेरा अरे वार्यन ताथ हरेत अरे नुकात हेम्हा प्र'ज অতএর আধুনিক শক্ষেত্তে ও শক্তি সম্ভব হয় ৷ এবং পদের শক্তি জ্ঞানের কারে অফ পুকার হয়,ব্যাকরণ,উপমান,অভিধান,আগু-ৰাজ্য, ব,বহার, বাজ্যশেষ, বিবরণ, এবং পুসিদ্ধ পদের সান্নিধ্য! পুক্তি ও পুত্যয় ইত্যাদি পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি ব্যাক্রণ কাৰ্যণ কিন্তু কুচিৎবাধক পুযুক্ত ভঙ্গে হুর, যেমন চৈত্র: পচত্তি অর্থাৎ চৈত্র পাক করিতেছেন ইত্যাদি স্থলৈ তিপ্ পুত্ররের व्यर्थाय कतिरहरून यह भागत कर्वारह मक्ति रेवग्राकतरनता करहन ভাহা গৌরব পুযুক্ত ত্যক্তা হয় যে হেতু কর্ত্ পদের অর্থ কৃতি বিশিউ হয় তদপেক্ষা নৈয়ায়িক মতে কৃতিতে শক্তিকল্প:ন লাঘৰ হয়, তথাচ বৈয়াকরণ মতে চৈত্র পাক.নুকুল কৃতি বিশিউহইতে অভিয় এই ৰূপ শান্ধ বোধ হয়, নৈয়ায়িকু মতে পাকানুকুৰ কৃতি ,বিশিউ চৈত্র এই রপ শাদ বোধ হয়। এবং রধোগছতি অর্থাৎ वर्ध गमन कविष्डरह, सरमाखानमाजि खर्थाय सर्वस्त नाम शाह-তেছেন ইত্যাদি হলে ডিপ্ পুত্যয়ের আশুরুত্বে ও পুতিযোগিত্বে নির্চ লক্ষণা জানিবা যে হেতু গমনে ও নাশে রথ ও দেবদণ্ডের কৰ্মাভাব পুযুক্ত কর্তাভে শক্তি সম্ভব হয় না, তথাচ গমনের আশুর इब, युव्यत पुरियाती प्रवत्त और भुकात नाम वाध रहा। जुक्

ইত্যাদি খাড়ু, এবং মনুষ্য গো ইত্যাদি পৰা, পুক্তি হয় ৷ গুৰুতিয় পরে কলে বে বি আবি ও তিপ্ আবি তাহার বাম পুত্রে। মন্ত্য ইত্যাৰি পুকৃতির পরে লি ইত্যাৰি পুত্রে হইলে মন্ত্যু रेक्यानि तम इत थर॰ कृ रेक्यानि भुक्तित भारत छिम् रेक्यानि भुक्त रहेरन **कर्याक हेक्सि हम हम । अबर कान हात्न है**नमान হইতে শক্তি জান হয়। যেমন গোলাবৃশ;জান হইতে গবর পবের শকি জান হয় ৷ নাৰ্প্য জানের নাম উপমান, ইহার বিভার উপমান থতে নিধিয়াছি। এবং অমরাদি পদের দেবভানিতে, কম-नामिशत्तर शन्तामिरक, पंकि खारतज्ञशुक्ति खाँउधान कारव। यन्त्रशि चित्रांत नीमानि शामत नीमत्रभानित्व ७ नीम त्रभावि विनित्के শক্তি জ্ঞান হয় ভথাপি নীৰ বলাবিতে শক্তি, নীলৱপাৰি বিশিক্ষে সক্ষণা যে হেডু বিশিষ্টে শক্তি কল্পনে গৌরব হর,°কিছ বারীছ গোহরি ইত্যাদিপদের সমুদ্য অর্থেডেই শক্তিয়ে হেতু অভিধানে গৰামি পদের নানার্থত্ব কর্মন নির্থক হয় এবং গৌরবাদি দোষ: व्यक्तिरहरू अरु श्राहरू अरु बार्च गोकि, अरु बार्च गमना हेंद्रा व्यत्रायः इतः, व्यवज्य नानार्थशास्त्र श्रुतिशास्त्रं पक्ति, वश्रुतिशास्त्रं লক্ষণা, তথাচ গোপৰের গোতে শক্তি, বর্গাবিতে লক্ষণা এবং হরি পদের বিফুতে শক্তি, সিংহাদিতে লক্ষণা, এই মন্ত নিরস্ত হাইল ! এবং পদের শক্তি ভানের পুতি কৃচিৎ আগুবাক্য কারণ হয়। বেমন এক ব্যক্তি পিক পদের কি অর্থ ইহা জিল্পাসা করিলে ভাছার পুত্তি পিক পদের অর্থ কোকিনু এই রূপ যে আন্তর্যক্তির উপদেশ ৰাক্য ভাছাতে নে ব্যক্তির কোতিলেটে লিক্সালের পঞ্জিলান হয় ! আন্ত পৰে ভুম পুমানানিরহিত ব্যক্তি অর্থাৎ যথার্থ জ্ঞানবান্ এবং পবের শক্তি জানের পুতি কৃচিৎ ব্যবহার কারণ হর। বেমর এক ব্যক্তি অন্যু ব্যক্তিকে পুত্তকু আনরন কর এই আদ্রা করিলে প্তাৎ দেই ব্যক্তিপুদ্ধক আনন্তন করিলে নিকটন্থ বালকৈর পুদ্ধকান দ্বি পৰের শক্তি জ্ঞান হয়। এ স্থানে ব্যবহার পথে প্রোজক ব্রের

🕏 পুরোজ্য বৃদ্ধের বাক্য ও ক্রিয়া। এবং পরের শক্তি জ্ঞানের পুরি কুচিৎ বাঁকেরে শেষ কারণ হয় ৷ যেমন যব আনয়ন কর ইত্যাৰি স্থানে যদ্যলি আর্যে রেদিগের দর্যে পুক বিশিষ্ট ধান্য বিশেষে এবং মুহেরদিগের কছতে যব পদের পুরোগ হয় তথাপি বস্ত্তকালে নক্ষল পদ্যের পত্রশান্তন হয় কিন্তু যব মোদমান ও কণিশ বিশিষ্ট হয় এই বাক্য শেষ পুযুক্ত দীৰ্ঘ শৃক বিশিক্ট ধান্য বিশেষে শক্তি জ্ঞান হয়! মুেছেরদিগের যে কছুতে যব পদের পুরোগ সে ভুম যে হেতু এক পূদের নানা শক্তি কল্পনে গৌরব হয় ৷ নানার্থ পদের যে নানা শক্তি কল্পন লে বিনিগমনা বিরহ পুরুক্ত । এক পক্ষ পাতিনী যে যুক্তি ভাহার নাম বিনিগমনা। শাতন শব্দে পতন, মোদমান भटम शुष्ठि, अर॰ कशिम भटम भन्न प्रश्रही। अर॰ भटमत भक्ति काटनत পুর্তি কুচিৎ বিবরণ কারণ হয়। যেমন অথ আনরন কর এই বাক্য কহিয়া পশ্চাৎ ঘোটক আনয়ন কর এই বাক্য কহিলে অশ্বপদের হোটকে শক্তি জান হয়। সমানার্থক পদান্তরের হারা অর্থ পুকাশের নাম বিবরণ ৷ এবং পদের শক্তিজানের পুতি কৃচিৎ পুনির্দ্ধ পদের ৰান্নিধ্য কারণ হয়। যেমন এই বসন্তকালে আমু ডক্তে পিক মধুর খুনি করিতেছে এ ছানে পুলিছ বসন্তাদি পদের সালিখ্য পুযুক্ত পিক পদের কোকিলেতে এব° বিধাতা সমৃদু সন্তরণের নিমিন্ত পোড নির্ম্বাণ করিরাহেন, এ স্থানে পুলিভ সমৃদ্যুদি পদের সালিধ্য পুযুক্ত ৰুছ্টৌকাতে শক্তিজান হয়। মীমালকেরা গবাদি পদের গোড়াছি আজিতেই শক্তিকহেন যে হেডু গৰাদি নানা ব্যক্তিতে শক্তিকল্পন অপেকা এক ব্যক্তি গোড়াদি অভিতে শক্তি কল্পনে লাখৰ হয়। ভাহা নাধু নহে, যে হেতু গবাদি পদের গবাদি ব্যক্তিতে শক্তি कान विना भवाबि शम कन्य भाषरवास रक्वन शोदानि बाछित्र ড়ান হয়, গবাদি ব্যক্তির ভান হুইতে পারেনা, কারণ, তন্ত্রৎ পদ জন্য শাদবোধে তম্ভৎ পদার্থের ভানের পুতি তম্ভৎ পদের তম্ভৎ পদার্থে শক্তিজ্ঞান কারণ অতএব যৎ পদের যৎ পদার্থে শক্তি জ্ঞান না

ছয় তৎ পদ সন্য শাৰ্ষোধে তৎ পদার্থের তান হয় না। নিয়ায়িক মতে কিন্তু গৰাদি পদের গে ডাদি আভি বিশিষ্ট গৰাদি ব্যক্তিভে শক্তি অতএব পূর্বোক্ত নোষ হর না। এবং থৌগিকী, রুছি, যোগু-রচি, ও যৌগিকরচি, এই চারি। পুকার শক্তির তেনে শক্তি বিশিষ্ট নাম পদ চারি পুরুরে হয়, যৌগিক, রুদ্, যোগরছ, ও যৌগিকরছ ! যে পৰে কেবল অবয়বের অর্থাৎ পুত্ত্যেক অপশের শক্তির যারা অর্থের বোধ কুরার সেই পদ কৌগিক হয়। যেমন পাচক, ধনবান, ওভূপতি ইত্যাদি পদা পদ ধানুর শক্তি পাকে, বন্ধ পুরুরয়ের শক্তি কর্ত্তাতে,ধন শব্দের শক্তি সূবর্ঝদিতে, বন্ত পুত্যয়ের শক্তি অধিকরথে এব° ভূ শংশর শক্তি পৃথিবীতে, বন্ধা বিভক্তির শক্তি সহছে, পঠি শদের শক্তি পালকে, অঁডএর পাচকাদিপদ পুতেরক অণ্শের পঞ্জির ষারা পাককর্মা, ধনী ও রাজা ই**ড**াদি অর্থের বোধ **জন্মায়। এবং যে** भाग व्यवस्य भक्ति महत क्षेत्र **पुष्परस्य भक्ति व**्डिस्स्टक्**रे (क्रवन** সমুদ্র শক্তির দারা অর্থের বোধ জন্মার সেই পদ ৯৮ হয়। ছেমন গো, মণ্ডপ, ঘট, ও পট, ইত্যাদি পদ! গম ধাতুর শক্তি গমনে, জো-পুত :য়ের শক্তি কর্তিতে এবং মণ্ডশদের শক্তি পেয়ীপুর (বিশেষে, পা ধাতুর পক্তি পানে, ডপুড)য়ের পক্তি কর্ত্তাতে অতএব গবাদি পদে অবয়বের শক্তির ঘারা গমন কন্তার ও মণ্ড পান কন্তার বেখি না জন্মাইয়া কেবল সমুদায়ের শক্তির ছারা গলকম্বাদি বিশিক্ট ব্যক্তির ও গৃহবিশেষের বোধ জন্মায় এবং ঘট পটাদি পদে কেবল নমুদায়ের শক্তির যারা কলন ও বস্ত্র ইত্যাদি অর্থের বোধ করা রু। এব° যে পদে অবয়ব শক্তি ও সন্মুদায় শক্তি অর্থাৎ যৌগিকী শক্তি ও রুদ্ পক্তি এই উভয় পক্তির যারাই অর্থের বোম জন্মায় অর্থাৎ কেবল যৌগক শক্তি কিয়া কেবল রচি শক্তির ঘারা অধের বোধ জ্জার না সেই পদ যোগ রচ্ছর! যেমন পদ্ধর, জলধর ও ধনদ 🕏 ত্যাদিপদ। পদ্ধ পদের শক্তি কর্মনে, অন্থাতুর শক্তি উৎপদ্ধিতে 🤴 পুত্যবের শক্তি কভাতে, অল গদের শক্তি ৰাভাবিক দুবলুবের, খুখু-

শ্বস্থিত ধারণে, অন্পূত্যয়ের শক্তি কর্তাতে, এবংখন পদের শক্তি পুরণানিতে, দাধাতুর শক্তি দানে, পুডায়ের শক্তি কর্তাতে অতএব প্রজাদিপদে অবয়ব শক্তির হারা পত্র জয়কর্ত্তা, জনধারণকর্ত্তা, ও ধনদান কর্ত্তা, ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মার এবং সমুদার শক্তির দারা পদ্যবন্ধে পদ্ম, মেছস্কলে মেছ, ও কুবেরত্ব রূপে ক্বের, ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মায়, তথাচ পক্ষজাদি পদে উভয় শক্তির দারাই পক্ষ জন্মকর্তৃপদ্বসাদি রূপে পদ্যাদি ষরপ অর্থের বোধ হ্য় ৷ পক্ষ রাদি পদেকেবল অবয়ব শক্তির দারাকুমুদাদির বোধ করায়না যে হেড্ কেবল থৌগিকার্বের বোধের পুতি কচিজ্ঞান পুতিবছক হয় অর্থাৎ পক্তজাদি পদে কেবল অবয়ব শক্তির ছারা কুমুদ দির জ্ঞানের পুঠি অভাব সম্বন্ধে পদ্বাদি পুতিবছক হয়, ইহা পাচীনেরা কর্ছেন, বন্ধুতা রুচিশক্তির ঘারা উপস্থিত যে পদ্মাদি তাছাত্তে সাদ্বিধ্যপুষ্ক যৌগিকার্থ যে প্রভন্ম কর্তাদি তাহার অম্বর হয় কিন্তু যে ছানে ক্ল্যুংর্জ্ব বাধ হয় সে স্থানে পজজাদিপদে লুক্ল্পার ৰারা পদ্ধ জন্ম কর্তৃ কুমুদত্বাদি রূপে কুঁমুদাদি মরূপ যৌগিক অর্থের বোধ জন্মায় এব⁸ যে স্থানে পক্ষজাদি পদে কুমুদ্তাদি *হ*পে বোখে তাৎপর্য্য নাথাকে, পদ্মাদির ও বাধ থাকে সেস্থানে কেবল যৌগিক শক্তির যারা পদ্ধর কর্ত্ত রূপে কুসুদাদির বোধ জন্মায়। এবং স্পাদ্ধতে পদ্ধাদি পদের যৌগিক শক্তির অভাব পুযুক্ত পদ্ধজাদি পদে কোন স্থানে রুচি শক্তির দারা পদুতাদি রূপে স্থল পদ্রাদির বোধ হয়, কোন স্থানে লক্ষণরে ভারা স্থলপদ্ধতাদি রূপে ছল পদু।দির বোধ হয়। এবঁ যে পদে যৌগিকী শক্তি ও রচি শক্তি ইহার অন্যতর শক্তির ছারাই অর্থের বোধ জন্মায় অর্থাৎ কেবল যৌগিক শক্তির কিছা কেবল রচ শক্তির ছারা অর্থের ৰোধ জনায় সেই পদ থৌগিকরচ হয়। যেমন উভিদ্ও জন ইত্যাদি পদ ৷ উৎপদের শক্তি উর্জে, ভিদ্ ধাতুর শক্তি ভেদে, কুপ্ পুড়ায়ের শক্তি কর্ত্তান্তে, এবং অদ্ধাতুর শক্তি ভঙ্কণে, ক পুড়ায়ের

लक्षि खान्त्राच्, खडबर डेडिन् ७ यह रेड्डानि लान योजिङ प-কির দারাতক, অজ্ব দিও ভক্ষণীয় ভাবসুব্য, ইভীদি অর্থের বেয়া জন্মায় এব॰ রুচি শক্তির যায়া তথুনকণালনঃ শাক ও পকু তথুন इंछ ानि वार्श्वत ताथ बचाय, छथार छेलिन इंछ।नि शान त्कवन थी-গিক শক্তির যারা এবং কেবল রুচি শক্তির যারা অর্থের বোধ হয়। আদিত,হইতে বৃষ্টি দলে বৃষ্টি হইতে অমজ.ম অমহইতে পূজার বিগের জীবনধারণ হয় ইত্যাদি শতিতে এবং দ্রার্ণ অর দ্বিচল্ল পুত্র সুশাসিতা ব্রী সুসেবিত রাজা সুচিত্তা পূর্বক কবিত বাক্য এবং দ্বিচার পূর্বক কৃত কর্ম ইছাট্লা দুণীর্ম কালে ও বিকার পায় না ইত্যাদি প্রামাণিক বচনে অল পদের যৌগিকার্থ ও ক্লার্থ এই উতর অর্থের দুর্লন আছে। এ স্থানে সুধী গণের। ইকা চিল্লা कतिरवन। खाराकृ भरमत य अर्थ कृष्टि मकि त्रहेन्सर्थ है धीरिक শক্তি যৌগিক রচ্পদের কিন্তু এক অর্থে কৃচ্ শক্তি অন্য অর্থে টোরিকীশক্তি, যদ্যপি কৃদ্যে মণ্ডপাদি পদ তাহার ও এক অর্থে রচি শক্তি অন্য অর্থে যৌগিকী শক্তি আছে যে ছেতু মণ্ডপ পদের গৃহ বিশেষে রুচ্শক্তি মণ্ডপান কর্তাতে যৌগিকী শক্তি ভথাপি যৌগিক রচ্হয় না যে হেড় যৌগিক রচ্ উভিদ্ আদি পদের রচ্যর্থ শাক বিশেষ।দিতে ও যৌগিক শক্তি সম্ভব হয়, রচ্ মণ্ডপাদি পদের রচ্যর্থ গৃহ বিশেষাদিতে যৌনিক শক্তি সম্ভব হয় না এবং রুচু গো পদের রুচার্থ গলকম্বলাদি বিশিক্ট ব্যক্তিতে কদ।চিত্ গমন কর্ত্ব পুযুক্ত যৌগিক শক্তির কল্পনা করিবানা যে ছেতু গমনাভার কালীৰ গোতে গোপৰ পুয়োগ 'হইতে পারে না পুত্তে গমৰ कामीन মন্ব্যাদিতে ও গোপদ পুরোগ হউতে পারে। এক যে **শক্তি পদের পুতে,ক অংশের শক্তির দারা অর্থের বোধ-নন্মার সেই** শক্তি যৌগিকী হয় ৷ যেমন পাচকাদি পদের শক্তি ৷ এবং যে শক্তি পদের যৌগিক শক্তি ব্যতিরেকে সমৃদ্যু শক্তির দারাই অর্থের ৰোধ কথায় সেই শক্তি কঢ়ি হয় ৷ যেমন গো, মণ্ডপাদি পদের

শকি । এবং যে শকি যৌগিক শকির সহকারেই রচ্যর্থের বোষ
আন্ধায় সেই শক্তি যোগরুচি হয়। যেমন পদ্ধানি পদের শক্তি।
এবং যে শক্তি যৌগিকার্থ ও রচ্যুর্থ এই দুই অর্থেরই বোধ জ্বায়
সেই শক্তি যৌগিক রুচি হয়। যেমন উদ্ভিদ্ ইত্যাদিপদের শক্তি।
পদার্থের সারণের পুতি যেমন পদের শক্তি জ্ঞান কারণ তেমন
হান বিশৈষে পদের লক্ষণা জ্ঞান ও কারণ হয় অতএব লক্ষণার

শঙ্কণ ও কারণ কহিতেছেন। কল্মা ঘন্দা समय सात्पर्थाऽनुपपत्तितः। লক্ষণা শক্য সমগ্ধ স্তাৎপর্য্যাহনুপপত্তিতঃ।

শক্রেয়ে ব্যাস্থর ভাহার নাম লক্ষণা, সেই লক্ষণার ফারণ ভাৎপর্য্যের অনুপপত্তি। পদের শক্তির দারা যে অর্থের বোধ হয় ভাছার নাম শক্যার্থ এবং লক্ষণার দারা যে অর্থের বে:ধ ছয় ভাছার নাম লক্ষার্থ। এক পদার্থের সহিত অপর পদার্থের যে সম্ভ তাহার নাম অন্বয়। তাৎপর্যেরে লক্ষণ পশ্চাৎ কহিবেন। (सह नक्षना मूहे शुकात हा, निकात मक्काई मध्य बत्राश अ পরমুরাসমন্ত মরুপ: 1 সাক্ষাৎ সমন্ত সুরুপা লক্ষণা দুই পুকার হয় कर्रसार्थनकना ও অकर्रसार्थनकना। य नकना भागत শক্যার্থ ত্যান করিয়া কেবল লক্ষ্যার্থের বোধ জন্মায় তাহার নাম अहर बार्श्चनक नगा। ननीरक धीवत तथि करत है जानि इरन নদী পদের শক্যার্থ যে জল পুরাছ তাহাতে ধীবরের বাসাসম্ভব পুযুক্ত নদীতীরে তাঁংপর্য্য অভএর দেই তাংপর্য্যের অনুপূপত্তি पुराक नहीशामत नही औरत नक्षणां, त्मई नक्षणा अ शास्त्र नही পদের পক্যার্থ যে জলপুরাছ তাছার সামীপ্য সংঘ, তথাচ পুথমত: নদীপদের জ্ঞান হয় পশ্চাৎ নদীপদের লক্ষণার ছারা নদীঙীর ষরপ অর্থের স্মরণ হয় পশ্চাৎ নদীঙীরে ধীবরের বাস बारे भाषाताध रहा। बारे नक्कना कर्यश्च नक्कना रहा या राख পক্যার্থ ত্যাগ করিয়া লক্ষ্যার্থ মাজের বোধ জন্মায়। যে লক্ষ্যা

পদের শক্তার্থ ত্যার না করিয়া লক্ষ্যার্থের বোষ তথায় ভাছার নাম অৱহ্ৎহার্ণক্ষা। ভাকহুইতে অবঃকা কর ইত্টুদি হুলে নর্তোভাবে অমরক্ষাতে ভাৎপর্য্য যদি আদিউ ব্যক্তি কুকুরাদি হুইতৈ অনু রক্ষা না করে তাবে সেই ডাৎপর্য্যের অনুপশান্ত হুদু অতএর কাকপদের অস্ত্রোপঘাতক মাত্রে লক্ষণা, সেই লক্ষণা এ ভানে কাৰপদের শক্যার্থ যে কৃষ্ণবর্ণ পক্ষি বিশেষ্ক তাহার ৰ্ণাহ্য দুব্য গ্ৰাহকড়াদি ৰ্বণ সংখ, তথাচ পুথমতঃ কাকপাৰের জান হয় পশ্চাৎ কাকপদের সক্ষণার্থারা অন্নোপয়াতক মাতের নারণ হয় পশ্চাৎ অলোপযাতক দীর মাত্র হইতে আলুরক্ষা এই नाम (वाधहरा। अहे नक्कना खँडहर्यार्थनकना हरा (य (हर्ज्नक)। र्थ ও লক্ষ্যার্থ এই উভয়জ্ঞরেই বোধ জনায়া এবংশক্যের পরস্ক্রায় সম্ভ বরপায়ে সক্ষণা ভাহার নাম সক্ষিতসক্ষণা ৷ বিরেফ প্রবের ভুমর পদার্থে যে লক্ষণা সেই লক্ষিতলক্ষণা হয় যে হেতু দুই রেফ আছে যে পদে এই সমাসর্ৎপত্তিতে দিরেফ পদের শক্তবীর্থ যে তেফ হয় ভাছার সহক ভুমর পাদে জন্মে সেই ভুমর পদের সম্বৰ ভূমার পদার্থে আছে ৷ পুথম সম্বৰু শটিতত্ব দিতীয়া সম্বন্ধ শক্তি, তথাচা ছিরেক পদের শকার্ম যে রেফ ময় ভদ্যটিস্ত যে ভুমর পদ তাহার শক্তি ভুমর পদার্থ যে মধুকর তাহাতে আছে অতএব এই ছিরেফ পদের লক্ষণা লক্ষিতলক্ষণা ছুরু যে হেতু তাদৃশ শক্তি মরুপ পরম্বরা সহত মরুপা হয়। এবং ডিন পুকার লক্ষণার ভেদে লাক্ষণিক পদ ও তিন পুকার হয় কহৎ যার লাক্ষণিক, অভহৎয়ার্থীক্ষণিক,ও লক্ষিতলাক্ষণিক 1 বেমন শক্তপদ শক্তির দায়া অথের বোধ জন্মার একারণ শক্তৰ্য় তেমন লাক্ষণিক পদ লক্ষণার ঘারা অর্থের বোধ জন্মায় একারণ লাক্ষণিক ছয় 1

পদের তিন পুকার রৃত্তি আলন্ধারিকেরা কছেন, পজি লক্ষ্মা ওব্যস্ত্রনা, তাছার মধ্যে নৈয়ায়িকেরা ব্যক্তনাবৃত্তির সীকার করেন না একারণ শক্তি ও লক্ষণার নির্দাণ করিয়াছেন ব্যক্ষনার নির্দাণ করেন নাই। ব্যক্ষনার অদীকারের কারণ এই যে মানস জ্ঞানেত্তই ব্যক্ষনার পুরোজন সিত্ত হয় অতএব পাদের অতিরিক্ত এক ব্যক্ষনাবৃত্তির দ্বাকারে পুরোজনাভাব। পাদের শক্যার্থবাধের কিছা লক্ষ্যার্থবাধের অবশেষে যে বৃত্তির ঘারা অন্যার্থের বোধ জ্য্যে ভাষার নাম ব্যক্ষরার্থী। এবং যে পদ ব্যক্ষনাবৃত্তির ঘারা অর্থের বোধ জ্য্যায় তাহার নাম ব্যক্ষর পদ। পেই ব্যক্ষনাবৃত্তির ঘারা অর্থের বোধ জ্য্যায় তাহার নাম ব্যক্ষক পদ। পেই ব্যক্ষনাবৃত্তির ঘারা অর্থের বোধ জ্য্যায় তাহার নাম ব্যক্ষক পদ। পেই ব্যক্ষনাবৃত্তির ঘারা অর্থের বোধ জ্য্যায় তাহার নাম ব্যক্ষক পদ। পেই ব্যক্ষনাবৃত্তির ঘারা অর্থের বোধ জ্যায় তাহার নাম ব্যক্ষনার ঘারা অন্যার্থের বোধ হয় তাহার নাম পক্ষিমুলা ব্যক্ষনা। এবং পাদের লক্ষ্যার্থবোধের অবশেষে যে ব্যক্ষনার ঘারা অন্যার্থের বোধ হয় তাহার নাম লক্ষণামূলা ব্যক্ষনা। তাহার উদাহরণ যথাক্রমে অবগত হও।

কৰাদ্তি খনিষি বিষম' সম্বরাষর্ত্তনেন ভুক্টো রাগঃ কিমহ্ধরপ্ত টে জুচু কথা জল্পনেন ৷ ভুটাচেয়° কিমহ্লকলতা তত্পদাল্পনেন ৰাসন্তসঃ ছবি বদক্থ°পুতঃয়ার্থ°তবৈব ৷৷ নিঃশেষচ্ভিচন্দন স্তনত-টি° নিম্ কীরাগোহ্ধরো নেজে দ্রতরাঞ্জন পুলকিতা তথা ভবেরং ভনু ৷ মিথ্যাবাদিনি দ্তি বাছবজনস্যাহজ্ঞাত পাড়াগমে বাপাণ ৰুভি মিতো গতাহ্বি ন পুন্তস্যাহ্ধমস্যাহ্ডিক ৷!

নিজ কারের আনয়নার্থ কোন কামিনীর পুরিতা মনোরমা
অবচ সূচত্রা কোন দুতী ষ্কীয় অভিলাষ প্রণের অনহর পুত্রানমন করিলে পর পরস্বর পুশুও উত্তর বচনা পুশু, ছে দৃতি তুমি কেন
অবং বিষমনিংখাস পরিত্যাগ করিতেছং উত্তর, আমি কি তাহার
নিকট এক ক্লণও ছিলাম তোমার ভরে অভিসত্তর আসিয়াছি। পুশু,
ভোমার অথরে ভাষুল কনিত রাগ কেন লুগু ছইয়াছেং উত্তর,
ভাছার তুফির নিমিত্ত ভাছার পুতি ভোষার অনুবাগের ও ভোমার
গুণের কথা কহিতেং। পুশু, ভোমার অনকলভা সকল কেন ছিল ভিল

হুইয়াছে ? উন্তর, সে কি আসিতে চায় কড ছল করে আমি ডা-্হাকে দাধিবার জনেও বারং তাহার দুই চরণে নক্ষার ফরিতেং ! পুলু, ভাল দৃতি তুমি আমাকে বল দেখি তাহার বলন ডোমার পরিধান কেন ? উত্তর, কি জানি যদি আমি সেখানে গিয়াছিলীম তাহা তুমি পুভায় না কর এ কারে তোমার পুভায়ের নিমিভ ! অনন্তর সেই বিরহিণী মানিনা কামিনা সেই বকার্যপৌর্ধিকা পুড়া রিকা দুড়ীকে নিজকান্ত সম্ভোগ চিহ্নিড়া নিশ্চর করিয়া অভ্যন্ত দুঃখিনী হউটা অভি থেদে সব্যক্ষ বচন কহিতেছেন, হে দৃতি হে মিখ্যাবাদিনি তুমি আমাকে পুডারণা করিতেছ, তুমি বাছৰ জনের পীড়া জান না কেবল আপনার সুগ্রই জান, তোমরৈ স্তনের চন্দ্র নিঃ-শেবে লুপ্ত হইয়াছে, অধরের তামূল জনিত রাগ দেইরশ দেখি-তেহি নয়নের অপ্রন ও অতি দুর হুইয়াছে, এবং, ভোমার-ক্ষীণ শরীর পুলকিত দেখিতেছি, অতএব তুমি আমার নিকটছইতে বাণীতে দ্বান করিতে গিয়াছিলা অর্থাৎ কোন রমনীয় সরোবরে অভূত অবগাহন করিতে গমন করিয়াছিলা কিন্তু বে অধমের নিকট গমন কর নাই ইত্যাদি কাব্যপুকাশাদি ধৃত কাব্যে স্কনের চন্দন ₹ छ ऽ। पि छाति वा रक ऽह व उत्रार्थ सन प्रमान, व्यथत हुए न, व्याननाधः পতন, ও পরস্করেড: দেক, এবং অধম শব্দের ব্যক্ষ্যার্ছ দার্শারামন 🏾 এবং, উপকৃতং বহুয়ত্ৰ কিম্চ্যতে সুছনতা পুথিতা ভবতা পরং! বিদধদীদৃশ. হব সদা সথে সুখিতমা স্ত্রু ততঃ সরদঃ

45·11

এব॰ চতুর্থ পাদের লক্ষ্যার্থ দুংখ ব্যক্ষ্যার্থ অত্যন্ত দুংখ কিয়া অটিতি মরণ !

भाषायात्मत्र स्वतः भूकात् कात्रभ मर्नेन कराहेर्छ्ट्न । स्वासिन योग्यता साङ्गा तात्पर्ये प्रान निस्ते। सार्य सिन्निशानन् पदस्वासिन स्पते। पदार्थे तस्तवका योग्यता परिकोर्तिता। यत्पदेन विना यस्यात्मनुभावस्ता भवेत्। साङ्गाङ्गा वनुदिकातु तात्पर्ये परिकोर्तिता।

আসন্তি যোগ্যতা কাৰু। তাৎপর্য্য জ্ঞান মিষ্যতে। কারণ সন্নিধান স্থু পদস্যাসন্তি কচ্যতে। পদার্থে তত্ত্বতদ্বা যোগ্যতা পরিকীর্ত্তিতা। হৎপদেন বিনা যস্যাহ্ননুভাবকতা ভবেৎ। দ্মাকাৰু। বকুরিছাতু ভাৎপর্য্য-পরিকীর্ত্তিত।

শাদ্যবোধের পুতি আসারিজান, যোগ্যতাজনি, আকাড়াজান, ও তাৎপর্যক্রোন,কারণ হয় !

পদের সমিধানের নাম আসন্তি অর্থাৎ যেপদের অর্থের সহিত যে
পদের অর্থের অম্বয়ের অপেক্ষা হয় সেই পদ্দয়ের যে অব্যৱধান
ভাহার নাম আসন্তি, তাদৃশ অব্যৱধানের জান পাদ্বোধের পুতি
কারণ হয় অতএব সাধুলোকের বাক্য কদাচ অন্যথা হয় না ইত্যাদি
হলে আসন্তির সভাব পুযুক্ত শাদ্বোধ হয়, আমি সহিত অদ্য সে
হানে করিব তোমার গানন ইত্যাদিছলে আসন্তিবিরহে শাদ্বোধ
হয়না কিন্তু যদি আসন্তির ভুম হয় তবে আমি অদ্যতোমার সহিত
সে হানে গানন করিব এই রপ শাদ্বোধ হয় । এব্ প্রোকাদিতে
ব্যবহিত তাদৃশ পদের যোজনার দারা আসন্তি জ্ঞান হয় পশ্লাৎ

শাদ্ৰোধ হর অন্যথা শ্লোকাদিতে পায়: অব্যবেধি হইতে পারে না যে হেতু শ্লোকাদিতে পায়: সকলপদই ব্যবহিত ইয় ৷ যদি আসুত্তি শাদ্ৰোধ্য কারণ হয় তবে ব্যবহিত পদ্দিশিট শ্লোকে আসত্তি বিরহে অব্যবেধি হইতে পারে না অতথ্য আসত্তির জান কারণ জানিবা!

প্রপক্ষা হত্ত বিশিষ্ট কুণ্ডল বিশিষ্ট ও বন্তবিশিষ্ট দেবদন্ত গমন করিতেহেন ইতগদি হলে আসভিজান অবস্থা হয় যে হতু कानावित विक्रभश्चाशित्र भुगुक उत्तर शातः गात्र कारन भूत्र भरवत মারণের নাশ হয়, তথাচ স্থাদত্তি জ্ঞানাভাব পুযুক্ত পা দলেখ ছইতে পারে না। সিদ্ধান্ত। যেমন ঘট পটাদি নানা পদার্থে নানা চক্রু নংযোগানন্তর ঘট পটাদি ভাবৎ পদার্থ বিষয়ক এক সমু-হালঘন প্তঃক কল্মে তেমন পুরে জিছলে ও পুতেঃক পদের জানা-নন্তর সর্বপেষে পুত্যেক পদের সংস্কার জন্য ভাবৎ পদ বিষয়ক এক সমুহালঘন মরণ জন্মে যে হেজুক মরণের জ্ঞান্ত কারণ যে উদোধক তাহ। ওসম্ভব হয়। এ হানে ভাবৎ পদৈর সংস্কার সহিত চরম পদের कान উरवाधक इस्र । यहि भुट्डाक नन्कात जन्द जीवधिवसक अक মারণ স্বীকার না কর তবে নানা বর্ণময় যে ঘটপটাদি পদ ভাছার মানে কি রূপে হয় যে হেতৃ বর্ণ সকলের দিক্ষণস্থায়ত্ব পুযুক্ত জমি-কোৎপদ্ন বর্ণ সকলের এক জানাসম্ভব ছেতুক এক সন্ধার অসম্ভব ছয়, তথাত যেমন ভাবদর্গের সংস্কার সহিত চরমবর্গের জান **মরপ** উদ্বোধক সহকারে পদ ঘটক পুতে চক বর্ণের সংস্কারেতে পদের মারণ জন্মে তেমন পূর্বে।ক স্থলেও তাবৎ গলের সংস্কার সহিত চরমপালের জ্ঞান ৰরণ উদোধক সহকারে পুত্ত্যেক পদের সংস্কারেতেভাবৎপদ বিষয়ক এক সমূহালয়ন মারণ জন্মে পশ্চাৎ পাদবোধ হ্য় ! নানা পৰাৰ্থ বিষয়ক এক জ্ঞানের নাম সমূহালয়ন ৷ কেছ কছেন যে ছত্ত বিশিক্ত, কুণ্ডল বিশিক্ষও বস্ত্র বিশিক্ষ দেবদন্ত গমন করিতেছেন ইভাগি হলে ভাবত পদার্থের অরণানম্ভর ধলে কপোত ন্যায়েডে

এক কালেই কর্তা কর্ম ও জিয়া ইত্যাদি রূপে ভাবত্ পদার্থের অস্বয় বোধ হয় ৷ খলে কপোত ন্যায় এই পুকার হয়, যেমন বৃদ্ধ যুৱাও নিশু কপোত সকল এক কালেই ধলেতে পতিত হয় তেয়ন नंकन भवार्थ अक कारमङ् भद्रज्ञत खन्नत विभिक्ते रहा । अस् भरमत ভাতপর্য্যাথ কপোতেরাদ্রোর আহার করে যোগ্য স্থান, ভাহার লোক পুলিছ নাম ধামার। কেছ কছেন যে রাজ পুর পুরেশ নগ্র-য়েতে পৰাৰ্থ অৱশানন্তর শগুৰ ক্যাৰ্থ জ্ঞান হয় পশ্চাত্ পদাৰ্থ,স্তরের কারণানতর মহাবাক্যার্র বোধ হয়। মীমাণ্দকেরা কর্ছেন যে পদ।-(थॅद्र महत्वद्र शु 5 रहारे कादन चल्ड वृद्ध शूर्द्ध वृद्ध महत्र नाम इहेटन ও স্লোটের বিদ্যমানতঃ পুযুক্ত পদার্থের মারণের অনুপপত্তি হয় ना। महरदावित नहार जाववर्गाम वृक्ति या अक खर्जि, क श्रेमार्थ তাহার নাম দুেটো ভাবদর্শের সংস্কার সহিত চরম বর্ণের যে জান সেই স্বোটের ব্যঞ্জ হয় ঘেমন গুংগুল গন্ধের বঞ্জেক স্তাগ্রি সা-यात। डाहा नापून(इ त्य (ईंड त्नु। छित व) अक त्य डांबपर्न শক্ষার সহিত চরমবর্ণের জ্ঞান ডাহাডেই পদার্থের মারণ সম্ভব হর অভএব অভিনিক্ত সোটের কল্পনে গৌরব ও পুয়োজনাভাব ৷ আর অধিক কথনে গছবাচ্ল্য হ্য।

এক পদার্থে অপর পদার্থের যে বিদ্যানভাভাহার নাম যোগ্যভা সেই যোগ্যভার জ্ঞান শাব্দবোধের পুতি কারণ হয় অভএব নৌকা করণক নদী পারছইতেছে ইত্যাদি স্থলে শাব্দবোধ হয় যে হেতু নৌকাতে নদী পারের করণত্ব আছে, মুক পাঠ করিতেছে ওবধির শুবণ করিতেছে ইত্যাদি স্থলে শাব্দবোধ হয় না যে হেতু মুকেতে পাঠ কর্ত্ব ও বধিরেতে শুবণ কর্ত্ব নাই কিন্তু যদি যোগ্যভার ভুম হয় তবে শাব্দবোধ হয়। এই যোগ্যভার লক্ষণে শাব্দবোধের বিষয় যে সম্বত্দ পৌব্দের বিদ্যানতা জানিবা, অন্যথা জলজ্ব বহিমন্ত ইত্যাদিস্থলেও শাব্দবোধ হইতে পারে যে হেতু জ্বাদিতে কালি-কাদি সম্বত্দ বহ্যাদির বিদ্যানতা পুরুক্ত যোগ্যভা সম্ভব হয়। এবং যোগাতা সভে ও যোগাতার অন্তান কালে শাশবোধের অ-ভাব অনুভৱ সিদ্ধ অভএব যোগাতার জ্ঞান শাশবোধের কারে। জানিবা।

যে পদ বিনা যে পদ শাৰ্ষবোধের অন্ধনক হয় দেই পর্বের সহিত দেই পদের আকাঞা হয়। আনুপূরী বিশেষ সম্ভিব্যাহার ও অন্নিতাখ্যুত্ এই অংশতায় যাহার ঘটক হয় তাসার নাম আকারা, সেই আকাতার জ্ঞান শাব্যবাধের পুতি কারণ হয় ৷ আক.ভু: দৰে ও তাছার অজ্ঞানকালে পাৰবোধের অভাব অনুভৱ সিভ অভএব আক্রভার জ্ঞান শাখবোধের কারণ জানিবা ৷ আনু-প্রা পাদ প্রশ্রেবর্ণ বিশিষ্ট চরমবর্ণর। সমভিব্যাহার পাছে क्रिय़ भिष ও कावकानि भानव खाव विधान छे पृष्टि । कर्छा, कर्स, করণ, সমুদান, অপাদান ও অ,ধার এই ছয় পুকার কারক ?- দেব দত্ত ব্ৰহ্মণকে ধন দান করিতেছেন ইজ্যাদি স্থলে দান করিতেছেন এই ক্রিয়া পদ বিনা ধনাদি স্বরূপ কারক পদ শাস্থবোধের অন্তনক হয় অঁতএব ক্রিয়া পদের সহিত কার্যক পদের আকাড়া হয়, ইত্যা-দি। যে স্থানে ঘট কর্মতাক আনয়নের বো ধর তাৎপর্যেতে ঘট আনয়ন কর এই রপবাক্ত পুয়োগ হয় দে স্থানে তাদৃশ পাদবোধ হয় যে হেতু তাদ্শ শান্দবোধের কারণ যে আকাঞার ঘটক আ-নুপুরী বিশেষ ভাহার সভা পুযুক্ত আকাডা থাকে কিন্তু ঘট কর্মত্ব আনয়ন কৃতি এই রপ বাকঃ পুয়োগে তাদৃশ শা.মবোধ হয় না যে ছেতু তাদৃশ শাদ্ধবাধের কারণ যে আকাড়ার ঘটক আনু-পূর্বা বিশেষ তাহার অতাব পুযুক্ত আকাঞা থাকে না, কিন্তু যদ্ व्यानू भूती विरम्पादात कुँम इस उत्त मानाताध इस । त्याम ब আনয়ন করিবার নিমিত্ত নদীতে জল গমন করিয়াছেন ইত্যাদি স্থলে শান্দবোধ হয় না যে হেতু ক্রিয়া পদ ও ক্রার্ক পাদ্র ব্যব-ধানে উপাছতি হয় এ কারণ আকাড়ার ঘটক সমভিব্যাহারের ্ঘতাৰ পুণুক আহাড়া থাকে না, কিছ যদি সম্ভিৰ্গহায়ের ভুম

হয় তবে পালবোধ হয়। এবং এই আদিতেছেন পুত্র রাজার প্রুষকে অপসারণ কর ইত্যাদি হলে পুরুষ পদার্থের সহিত রাজ পদার্থের অবন বোধ হর না যে হেডুপুত্র পদার্থের সহিত রাজ পদার্থের অবর জন্মিয়াছে এ কারণ আকাড়ার ঘটক যে জনিতা-স্বয়ন্থ তাহার অভাব পুযুক্ত আকাছা থাকে না, কিন্তু যদি রাজ পদার্থের পুরুষ পদার্থের সহিত অবর বোধে তাৎপর্য্য জ্ঞান প্রাক্তে ভবে তাহার দহিত অশ্বর বোধ হয়, যদি উভয়ের দহিত অশ্বর বোধে তাৎপর্য্য জ্ঞান ধাকে তবে উভয়ের সহিত অহায় বোধ হয় ? এই বাক্যেন্তে এই অর্ধের বোধ ,হউক্ এই পুকার যে বক্তার ইচ্ছা ভাছার নাম ভাৎপর্য্য, সেই তাৎপর্য্যের জান শান্দবোধের পুদ্ধি কারণ হয় অভ্যব ভোজন পুকরণে দৈছব আনয়ন কর এই পুমেণা করিলে লবণের বোধ হয় অবের বোধ হয় না, কিন্তু যদি ভাৎপর্য্যের ভূম হয় তবে অবের বোধ হয় ৷ তাৎপর্য্য সত্ত্বে ও ভাছার অজ্ঞান কালে ভাদৃশ শাদবোধের অভাব অনুভব রিভ এ কারণ তাৎপর্যের জান শাসকোধের কারণ জানিবা। যদি তাৎপর্য্য জ্ঞান কারণ না হয় তবে সৈছব আনয়ন কর ইত্যাদ স্থান কথান লবণের কথান বা অখের বোধ ছইতে পারে না । এই ভাৎপর্য্যের শহ্লণে বক্তৃপদ অবিবক্ষিত জানিবা, তথাচ স্থান বি-শেষে বস্তার তাদৃশী ইচ্ছা ও স্থান বিশেষে ঈশ্বরের তাদৃশী ইচ্ছা ভাৎপর্য্য হয় অতএব পুরুবাক্যের পাছবোধে পুরুর ভাৎপর্য্যনা প্রাকিলে ও ইশ্বরীয় তাৎপর্যে)র জ্ঞান হয়। এবং বেছের শাস্কবোধে ও ঈশ্বররর তাৎপর্য্যের জ্ঞান কারণ যে ছেতু বেদে ঈশ্বরীয় তাৎপর্য্য বিনা অন্যের তাৎপর্য্য সম্ভব হয় না! যদি বল যে সে স্থানে অধ্যা– পকের ডাৎপর্য্যের জ্ঞান কারণ হয় তবে সৃষ্টির আদিতে বেদের পান্দবোধ হইতে পারে না যে হেতু দে কালে অধ্যাপকের অভাব আছে, পুনয়ের উত্তর কালে কৃত হে কর্ম তাছার নাম সৃষ্টি অভএব পুনরে পুমাণাভাব পুযুক্ত সৃষ্টির আদিতে ও পুমাণভাব, এ করা বলা যার না যে হেতু যে কালে নেই ইশ্বর জাগারণ করেন নে কালে জগতের সৃষ্টি করেন এবং যে কালে নিদ্যা যান কে কালে জগতের পূল্য হয় এই আগম শান্ত পূলরের পূমাণ হয় অতর্থন বেদের শান্তবাধে তাৎপর্য্য জ্ঞানের নিমিন্ত অবশ্য ইশ্বরের বীকার করিতে হয়। তাৎপর্য্য জ্ঞানের পুতি অর্থ, পুকরণ, নিন্দ, উচিত্য, দেশ ও কাল এই হয় পুকার কারণ। নানার্থ শব্দের পুরোগে এই হয় পুকার কারণের অন্যতর কারণেতে তাৎপর্য্য জ্ঞান হয় পশ্চাত্র শান্তবাধ হয়।

পৃথিব্যাদি নৰ দুবেগুর নির্গুণের মধ্যেপাসন্ধিক পৃত্তাৰ সমাপন ৰবিয়া সমূতি চরম দুব্য যে মনঃ তাহার নির্গুণ করিতেছেন।

साचात्कारे सुखादीनां करतां मन उचते।

সাক্ষাত্কারে স্থাদীনাও করণ মন উচ্ছত।

স্থাদির পৌকিক পুত্রকে মুনং কর্ণ হয় যে হেতু আত্মনঃ
সংবাগ স্কল যে ব্যাপার তাহার দারা স্থাদির পৌকিক পুত্রকের কারণ হয়। যে দুব্য স্থাদির পৌকিক পুত্রকের করণ হয়
তাহার নাম মনং । স্থাদির পুত্রক্ষ করণ জন্য হয়, যে হেতু জন্য
পুত্রক্ষহয়, যেমন ঘটাদির চাক্ষ্য পুত্রক, এই অনুমান মনের
পুমাণ হয় যে হেতু এই অনুমান বলতং করণান্তরের বাধ পুযুক্ত
মনোরপ করণের সিদ্ধি হয়। মনোবৃত্তি যে স্থাদি পুত্যকের
করণতা তাহার অবচ্ছেদকত্ব মনস্ত্র জাতির পুমাণ হয়। মনের
অণুত্বর পুমাণ কহিতেছেন।

सर्यागपवाज्ञानानां तथा। सुन मिचे व्यते।

व्योगभछाङ्खानानाः उत्रत्रशृष् निर्द् वर्डः।

জানের অযৌগপদঃ হেতৃক সেই মনের অণুত্ব ইচ্ছা করেন অর্থাৎ এক ক্ষণে চাজুর ও রাসনাদি পুতাক্ষ করে না ইহা অনুত্ব সিদ্ধ অত্পব চক্ষুরাদি বহিরিপ্রিয়ের ধার সুায় বিষয়েতে এক কলে সহয়ধাকিলেও যে মনের সংযোগে ও অসংযোগে এক
ইন্দির প্রাক্ত জন্মার, অন্য ইন্দির প্রত্যক্ষ জন্মার না সেই মনঃ
পরমাণ হয়, তথাচ এক কলে চক্রাদি নানা ইন্দিরেতে পরমাণ
প্রণ মনের সংযোগাভাব পুযুক্ত চাক্ষ্যাদি নানা প্রত্যক্ষ হইতে
পারে না, যদি সেই মনঃ বিভু হয় তবে একক্ষণে চক্রাদি নানা
ইন্দিরেতে সংযোগ পুযুক্ত চাক্ষ্যাদি নানা প্রত্যক্ষ হইতে পারে ই
প্রথমতঃ আন্থাতে মনেতে সংযোগ হয় পেন্চাৎ মনেতে ইন্দিরেতে
পশ্চাৎ ইন্দিরেতে বিষয়েতে পশ্চাত্পুত্ত ক্ষ হয় অভএব যে কলে যে
ইন্দিরেতে মনঃসংযোগ হয় সে ক্ষণে,সেই ইন্দির প্রত্যক্ষ জনায় !

গু:ণর নিরুপণ করিতেছেন !

भय तथा जिता चैया निर्मुखा निक्तिया गुखाः। व्यथ मुन्ता व्यिका व्यथ मुन्ता व्यक्ता व्यथः।

ধণ পদার্থ দুবেরর আপ্তি নির্দ্রণ এবং নিব্রিয় হয় ! দুবর জির ত কর্মা জির যে সামানর বিশিক্ত অর্ধান্থ ধ্রণ, তথ্যি যে কারণত্ব সে অবশর কিঞ্চিদ্রমাবিচ্ছির হয় যে হেছু নিরবিচ্ছির কারণত্ব অসম্ভব হয়, সভাও রপত্বাদি কিন্তু সে কারণত্বের অবচ্ছেদক হইতে পারে না যে হেছু সন্তা সে কারণত্বের অধিক দেশ বৃত্তি, রপত্বাদি অল্প দেশ বৃত্তি হয়, নুনাধিক বৃত্তি ধর্মের অবচ্ছেদকত্ব মীকারে অভিপুসন্থ দোষ হয়, তথাচ গুল বৃত্তিযে কারণতা ভাহার অবচ্ছেদকত্ব ধুণত্ব কারণতা ভাহার অবচ্ছেদকত্ব ধুণত্ব কারণতা কারন্ত্র প্রথা হয় যে হেছু গুণত্ব ব্যতিরেকে সে কারণ্ডার, অবচ্ছেদক অন্য কেছু হলতে পারে না !

পূর্বপঞ্চ ! পরমাণ্র পরিমাণাদিতে করিণবাভাব পুযুক্ত ওপত্ব জাতির অনিভি হয় ! নিভান্ত ! পুত্যক্ষরাবাজ্যের পুতি বিষয়ত্ব রূপে কারণতা এই মতে প্রমাণ্র পরিমাণাদির পুত্যক্ষের পুতি তাহ র কারণত্ব সম্ভব হয় অতথ্ব ওপত্ব রাতির অনিভি হয় না ! নৰ সৈতে পূর্বাক্ষঃ পরমাণ্র পরিমাণাদির পৃত্যক কৈবল যোগির দিগের হয় যদি যোগির দিগের পৃত্যক বিবয় কারণ না হয় তবে তাহাতে ধণর কাতির অনিদ্ধি হয়। নিদ্ধান্ত। ইউা-পত্তি যেঁ হেতু ধণর কাতিতে পুমাণাতাব। যে পদার্থ দুব্যের আপিত হয় তাহার নাম ধণ, এই লক্ষণে কর্মাদিতে অতিব্যান্তি হয় অতএব জাতি ভিন্ন অথচ দুব্যুহের ব্যাপক যে ভাব পদার্থ তাহার নাম ওণ। যে পদার্থে দুবান্ত্ব আছে তাহাতে অবশ্য কোন ধণ আছে অতএব ধন্ধ পদার্থ দুবান্ত্বর ব্যাপক হয়। দুবান্তাদি কাতিতে অতিব্যান্তি বারণার্থ জাতি ভিন্ন এই বিশেষণ বারণার্থ ভাব পদার্থ অভব্যান্তি বারণার্থ ভাব পদার্থ অভিব্যান্তি বারণার্থ ভাব পদার্থ অভিব্যান্তি বারণার্থ ভাব পদার্থ অভিব্যান্তি বারণার্থ ভাব পদার্থ কর্মন কর্মন ব্যাক্ষর ব্যাপক হয় না যে হেতু গগণাদি দুবার্থ বারণার্থ ভাব পদা নির্দ্ধি ও নির্দ্ধির এই দুই বিশেষণ ধণের লক্ষণের নিনিত্ত নহে কিন্তু যুক্ত বর্ণনি মাত্র যে হেতু কর্মাদি ও নির্দ্ধির হয় এবং গগণাণি, ও নির্দ্ধিয়

र्षं रक्षः सक्ष्येन्ये परत्यमध्यरतमः। त्रवागुक्तं भेष्य वेगामूनं गुणा समो। क्रशः ज्ञार्म्शरको शत्रुव्यरु शत्रुकः। पुरवागुक्षुः (त्रुरुष्ठ (वर्षा) सूर्वगूना समी।

রপ রব রুশ গছ পরত্ব রাণারত্ব দ্যত্ব গুরুত্ব বেছ ও বেগ এই সকল এণ মূর্ত পদার্থের হয়। বেগ লীল, দ্বিতি হাপক সংক্ষারের উপলক্ষণার্থ, তথাচ রপাদি গুণ ও দ্বিতি হাপক সংক্ষার কেবল মূর্ব পদার্থ বৃত্তি হয়। দ্বিতি হাপকের লক্ষণ পশ্চাৎ কহিব। পৃথিবী কল তেজঃ বায়ু ও মনঃ ইছারা মূর্ব পদার্থ হয়।

धर्मा । धर्मी भावनाच प्रन्ते वृक्षादयोपिच। स्ते अपूर्ण गुष्टाः सर्वे विदक्षिः प्रस्कितिः।

ধর্মাহথমোঁ ভাবনাচ শয়ে বুদ্ধ্যাদয়োহপিচ। এতে হুমূর্ত গুণা: সর্বে বিদ্বক্তি: পরিকীর্ত্তিতা:।

ধর্ম অধর্ম ভাবনাপক বুদ্ধি দুধে ইচ্ছা দেষ ও যতুইহারা আনুর্পদার্থের ওক হয়। আকোপ কাল দিক্ও আয়ে। ইহারা আনুর্পদার্গ হয়।

संख्यादिख विभागाशना उभयेषां गुर्वे। मतः ।

স-খ্যাদিশ্চ বিভাগাহম্ভ উভয়েষা ধণো মতঃ!

সংখ্যা পরিমাণ পৃথস্তু সংযোগতি বিভাগ ইছারা মূর্ত ও অমুর্ত এই উভয়ের অর্থাৎ দুবঃ মাত্রের গুণ হয়!

संयोगच विभागच संख्या दितादिका स्तया। दिएयकादय साददेते नैकास्त्रिता गुढाः।

स्रतः शेषा गुराः सर्वे मता एकेकष्टत्तयः।

जनयागम विভागम जन्युत विदापिका उथा।

षिপ्थक्कामस सबरमर ठ रेनका भि ठा खनाः।

অতঃ শেষা গুণাঃ সর্বে মতা একৈকবৃত্তয়ঃ।

সংযোগ বিভাগ দিহাদি সংখ্যা ও দিপ্থজ্বাদি এই সকল ৪৭ একের আপ্তিত নহে কিন্ধ উভয়ের আপ্তিত হয়। দিবৃদ্ধি যে পৃথজ্ব তাহার নাম দিপ্থজ্বা তাহার পুমাণ সুবর্গ ও রজত তামূহইতে পৃথক্ হয় ইত্যাদি পুতীতি। আদি শংল ত্রিহাদি ও ত্রিপ্থজ্বাদি। এবং এই পুর্বেক্তি সংযোগাদি গুণহ্ইতে ভিন্ন যে সকল ৪৭ অর্থাৎ রণ রস গছ মুর্ম্ম একত্ব পরিমাণ একপৃথজ্ব পরত্ব অপরত্ব বৃদ্ধি সুখ দৃংখ ইচ্ছা দেখ যত্ব গুরুহ স্কোর ধর্ম অধর্ম ও শল্প ভারার এক ব্যক্তি মাত্রের আপ্তিত হয়।

वुडमदि वट्कं सर्गाश्नाः वेषः सांसिविको दवः। षटण भावना एन्दा समी वर्गोवका गुवाः।

वृष्णाि वहै न्यामीक्षाः त्रकः मा निष्कितः प्रव । ष्यम्डे जावना मदा क्यी विद्यासिका छ्याः र्

বৃদ্ধি সৃধ দুংধ ইচ্ছা দেব যতু রপ রস গছ ল্লপ সুহ ৰাভাবিক
দুবত্ব ধর্ম অধর্ম ভাবনা ও পক ইহারা বিশেষ ৪০ অর্থাৎ অসাধারণ গুণ হর যে হেতু শক্ষাদি গুণ আকাশাদি মাত্র বৃদ্ধি হর এবং
প্রিব্যাদি চতুইটার বৃত্তি একরপ রস ও ল্লশ্ অসম্ভব হয় ! পৃথিবীর
বিশেষ গুণ, রপ রস গছ ও ল্লশ্ । জলের বিশেষ গুণ, রপ রস
ল্লপ স্বেহ ও ৰাভাবিক দুবত্বঃ! তেজের বিশেষ গুণ, রপ ও ল্লশ্!
বাযুর বিশেষ ৪০, ল্লশ্ । আকাশের বিশেষ গুণ, শদ । আন্থার
বিশেষ গুণ, বৃদ্ধি সুধা ইচ্ছা দেব যতুধর্ম অধ্যা ও ভাষনা।

संख्यादर अपरत्या अने। अने। स्विद्धिक केंचा। गुक्त ने में। सामान्यगुका एते प्रकार्तिताः।

সংখ্যাদিরহৃপরহ্বাহয়ে দুবোহসাংসিদ্ধিক স্তথা। পুৰুত্ বেগৌ সানান্য গুণা এতে পুকীর্ত্তিতাঃ।

ন কথ) পরিমাণ পৃথকু সংযোগ বিভাগ পরত্ব অপরত্ব নৈমিত্তিক দুবত্ব গুরুত্ব ও বেগ ইছারা সামানঃ গুণ অর্থাৎ সাধারণ গুণ হয় যে হেতু সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত পরত্ব অপরত্ব ও বেগ ইছারা অনেক বৃত্তি এবং সংযোগবিভাগ নৈমিত্তিক দুবত্ব ও গুরুত্ব ইছারা উভয় বৃত্তি হয়।

> संख्यादिर इपराताङनी जवलं सेष्ट स्वच। स्तेतु दोन्जिय यात्वं

স•শ্যাদিরহপর্ভাহতো দুবত্• স্নেষ্থ এবচ। এতে তু,দ্বীন্দ্রি গ্রাহ্যা সংখ্যা পরিমান প্রকৃষ-যোগ বিভাগ পরত্ব অপরত্ব দুবত্ব ও স্বেহ ইত্বারা ইন্দ্রিয় ময়ের গ্রাহ্য হয় যে হেতু চাক্ষ্ব পুত্যক্ষের; ও তাচ পুত্যক্ষের বিষয় হয়।

श्रयसंग्रीत्स सन्दर्भाः, गाँगैनैनोन्गय याचाः, व्यथुम्मारुष्ठ संद्काः, वार्टिऽर्टिक्किसुग्न गारुऽाः,

রপরস গছ স্লাপ্ত পদ ইহার।পুতে কে পুতে কে বহিরিন্দ্রের গু.হা হর অর্থাৎ রপ রস গছ স্লাপ্ত শদ এই পাঁচ গুণ; চক্ষু রসনা খুাণ দ্বক ও পুরণ এই পাঁচ বহিরিন্দ্রির বিষয় হয়। যুদ্ধোৎতত মাবনাং,

खतीन्त्रया विभूतान्त्र ये स्यु वे चेतिका गुरुषः। अकारस गुरुषायत्रा स्तेतु परिकीर्तिताः।

धक्रारम्ड जावनाः,

ত্যি প্রিয়া বিভ্নাস্থ যে স্থা বৈশেষিকা গুণা:। অকারণ গুণোৎ পদা এতেতু পরিক্তিতা:।

গুরুত্ব ধর্ম অধর্ম ও ভাবনা ইহানে অতীন্দ্র গুণ হয় । এবং
বিভুপদার্থ সকলের যে বিশেষ গুণ সকল অর্থাৎ বৃদ্ধি সুধ দুংধ
ইক্ষা দেয় যতু ধর্ম অধর্ম ভাবনা ও শব্দ ভাহারা কারণের গুণ
হইতেউৎপদ্ধ হয় না যে হেতু সমবায়িকারণের গুণ হইতে কার্যের
গুণের উৎপত্তি হয়, যেমন ঘটাদির রূপ রস গছ স্লর্শ ও পরিমাণ
কপালাদির রূপ রস গছ স্লর্শ ও পরিমাণ হইতে ক্রে, বৃদ্ধ্যদির্ভু
কিন্তু ভাদৃশ হয় না যে হেতু আঝাদির সমবায়িকারণ অসম্ভবহয়।

भागान आसु स्वर्धातमा त्रवनस्य तथाविधं। भेद वेग गृहतीन एयक परिमायनं। स्थिति स्थापन इस्वेते सुः नार्य गुर्खेद्ववाः।

অপাকজান্তু স্পর্শাহন্তা দুবন্ধ্ব তথাবিধ । স্নেহ বেগ গুকত্ত্বক পৃথক্ত পরিমাণক । / ছিতি স্থাপক ইত্যেতে সূথ্য কারণগুণোন্ডবাঃ।

অপ্রিক অপ্রচ জন) যে রপ রন গছ রুশ দুবত্ব সেই বেগ ধকুত্ব একত্ব একপ্রকু পরিমাণ ও দ্বিতি স্থাপক ধণ ভাহারা কারণের ধণহইতে উৎপন্ন হয় যে হেতু কপালাদির রুপাদিহইতে ঘটাদির রুপাদি উৎপন্ন হয়। পাক্ষ রুপাদির কারণগুণকন্ত্রা ভাব পুযুক্ত অপাক্ষ বিশেষণা অপাক্ষ শব্দে পাক্ষ ভিন্ন। এ স্থানে রুশ শব্দে অনুষ্ঠ রুশ।

संवागच विभागच वेग बेते तु कर्मात्रः। সংযোগण বিভাগण বেগ তৈতে ভ কর্মজা:।

সংযোগ বিভাগ ও বেগ ইহানা কর্ম জন্য ৪৭ হয় ে সঙ্গাতীর ৪০৭৫ পুতি সঙ্গাতীয় ৪০৭র অসমনায়িকারণত্ব কহিতেছেন 🕻

> सर्था। निप्ति परिमासिक एयस केन्द्र श्राह्मके। अवेदऽसमकािकः

স্পশাহস্ত পরিমাণৈক প্থক্ স্নেহ শন্কে। ভবেদহসমবায়িত্ব•,

রপরস গছ রার্শ পরিমাণ একত্ব একপৃথক্ব সেই ও শন্ধ এই
সকল গুণেতে কেবল অসমবায়িকারণত্ব আছে যে হেতু কপালাদির রপুরস গছ ওরার্শ, ইহারা ঘটা দির রপরস গছ ওরার্শ, ইহারদিগের অসমবায়িকারণ হয় এবং কপালাদির পরিমাণাদি ঘটাদীর পামিনাদির অসমবায়িকারণ হয় এবং পুথম শন্ধ ও ঘিডীর
শন্দের নিমিত্ব অর্থাৎ অসমবায়িকারণ হয় যে হেতু দিতীয় শন্দের
সমবায়িকারণ যে আকাশ তাহাতে, পুরুম শন্ধ আসম হয়।

যাগালি এই রালে জ্ঞানাদির ওজ্ঞানাদির অসমবায়িকারণত্ব সম্ভব হর তথালৈ অসমবায়িকারণের লক্ষণে জ্ঞানাদি ভিন্নত্বের নিবেশ্য করিলে ভাহার বারণ হয়। অসমবায়িকারণের লক্ষণে জ্ঞান্যুর্নি ভিন্নত্বের নিবেশ অবশ্য কর্ত্তব্য হর যে হেতু অব্যবহিত পরেই জ্ঞানাদির নিমিত্ত কারণত্ব মাত্ত কহিবেন।

षय वैशेषिके गुबे, बात्मनः ग्रा जिमिनलं. অথ বৈশেবিকে গুণে, আত্মনঃ স্যা দ্বিমিতত্ত্ব•,

আন্তার যে সকল বিশেষ গুণ ভাছাতে কেবল নিমিত্ত কারণত্ব আছে যে ছেতু বৃদ্ধ্যাদি গুণ কাছার ও অসমবায়িকারণ হয় না কিছু ইচ্ছাদির নিমিত্ত কারণ হয় যে ছেতু ক্রিকীর্যাদির পুতি কৃতি সাধ্যত্ব জানাদি কারণ হয় ৷ সজাতীয় ও বিজাতীয়ের পুতি গুণ বিশেষের অসমবায়িকারণত্ব ও নিমিত্ত কারণত্ব কহিতেছেন ! তথান্তাই শুক্তবয়াঃ,

वेगेऽपिव ववलेव संयोगादिवये तथा। मराध्यरत दिलादि दिएचकादिके युनः। दिथेव कार्याल' सात,

উষম্পর্শ গুৰুত্বয়োঃ, বেগেছপিচ দুবত্বেচ সংযোগাদিছয়ে তথা। পরাছপরত্ব দিত্বাদি দ্বিপ্থক্তাদিকে পুন:। দিবৈব কারণত্ব• স্যাৎ,

উষ্ণার্গ ওরত্ব বেগ পুরত্ব সংযোগ বিভাগ পরত্ব অপরত্ব ছিত্বাদি ও ছিপ্থকাদি এই সকল ওলেতে অসমবায়িকারণত্ব ও নিমিত্ত কাংশত্ব আছে যে হেত্ উষ্ণান্ত্র উষ্ণান্ত্র উষ্ণান্ত্র উষ্ণান্ত্র উষ্ণান্ত্র উষ্ণান্ত্র উষ্ণান্ত্র উষ্ণান্ত্র বিভিন্ন কারণ হয় 'এবং গুরুত্ব, গুরুত্ব ও পতনের অসমবায়িকাংশ, অভিযাতের নিমিত্ত কারণ হর এব॰ বেগ, বেগ ও রূর্ণের অসমবায়িকারণ ও অভিখাতের নিমিত্ত কারণ হর এবং পুরস্ক, পুরস্ক ও দঃব্দনের অসমব্যয়িকারণ ও-লংগাহের নিমিত্ত কারণ হয় এবং ভেরীতে দণ্ড লংঘাঁগ, ভেরী গাগণ সুংয়োগের অসমবারিকারণ ও শব্দের নিমিন্ত কারণ হয় এবং বংশের দলময়ের বিভাগ, দলাকাশবিভাগের অসমবারিকারণ ও শব্দের নিমিল্ল কারণ হর এবং কালিক পরত্ব, শরীরাদির পলিতত্বাদ্র অসমবায়িকারণ ও কেশাদির শুকুবর্ণাদির নিমিত্ত কারণ এবং কাঁলিক অপরত্ব, শরীরাদির দৃছত্বাদির অসমবায়িকারণ ও শরীরাদির চাক্চক্যাদির নিমিত্ত কারণ হয় এব⁸ দৈশিক বল্ল পরত্ব, দৈশিক মহাপরত্বাদির অসমবায়িকারণ ও ভূমাত্মক জানা-দির নিনিত্ত কারণ হয় এবং দৈশিক মন্ত্ অপরতাদির অসমবায়িকারণ ও পুমান্তক নিশ্চয়াদির নিমিত্ত কারণ হয় এবং দিড়াদি, ত্রিড়াদির অসমবায়িকারণ ও দিড়াদির পুত্জাদির নিমিত্ত কারণ হয় যে হেতৃ সংখ্যাদির পুত্রক नः भेड़ोनि कार्त इया अरा विश्वकुति, जिश्वकुति अनम्बाह्य-কারণ ও দিপ্থজু:দির পুডক্লোদির নিমিন্ত কার্গ্ন হয়। অভিযাতের ও সংগুহের অর্থ পশ্চাত্ ব্যক্ত হ**ই**রে।

> ष्मध प्रारे शिका भवेत्, वैशेषिका विभुगुकः संयोगादि इयं तथा। **অথ প্রাদেশিকো** ভবেৎ,

বৈশেষিকোবিভূগুণ: সংযোগাদি দ্বয়• তথা।

বিভুর বিশেষ ৪৭, দিযোগ ও বিভাগ ইহারা অ্ব্যাপ্য বৃদ্ধি হয়। অব্যাপ, বৃদ্ধি শব্দে, সদমানাধিকরণ যে অভ্যন্তাভাব তাহার পুতিযোগা। মুপদে লক্ষ্যা সংযোগাদির অধিকরণে সংযোগাদির কোন দেশাবচ্ছেদে বিদ্যোনতা ও কোন দেশাবচ্ছেদে অভাব আছে অতথ্য সংযোগাদি সমানাধিকরণ যে অভ্যন্তাভাব তাহার